مارن نبر العلد ١٠٠٠ الزيناه تنيري كالمحازر كى كے بعض ایسے بہلوؤں پر دشنی ڈالی ہے جن پر اس سے بہلے اس وع يحت نيس وكى ا

محدانورنام اور انورشاه عوف عيدسلان بي عدد

عدا نور بن محد نظم بن عبد الكبير بن عبد النحالي بن محد عادف بن حيد رب على بن عبد ا ابن سعود الزورى الكشيرى الحنى -

ولادت ادبيم دتربيت موصوت بوقت سحرير و زشنبه ٢٤ رشوال تر ١٢٩ شه ي منتربت نظير كايك عيوني سي و و دهواك (علاقه لولاب) من سيدا موئ، ابتدائي ليم وترست انكوالد المديمة على أي كام من كاعمر من موصوت كورّات مجيد ترمايا، كيونارس ترع كراني، ووالية ي مولوى غلام محدرسونى بوره سے فارسى كے ساتھ عونى كى ابتدائى كتابى مى براكسى اورعنا بزاره كيبيض علما عية بن برس تك ورس نفا مى كى مجد ورسيانى كما بي ترسي.

التابي م مركز علم ديوبند پنجوريا ل اساتذه وقت مولا ناغلام رسول عليم محد من وغيره ے دری کتابی جیسے حسامی ، برای ، تفیرطلالین ، تفیرسطنا وی ، قاصنی مبارک ، مندل ، تفریح ، ترب جنيني نيفيسي وغيره يره كرس السائة من مندين وقت مولانا عبدالعلى، مولانا خليل اطلطاء له لاخط مونيل الفرقدين في مسئلة رفع اليدين، ثنائع كروه مجلس على والمجيل سورت من عسي عص صه ا ك ولاأعبد على نصيب على شيخ يورى ميركفي .

موصوف، حجة الاسلام مولانًا محد قاسم ما نوترى دمولانًا حد على محدث مهما دنيورى اوفيض الحن مهما ذبي كالميذ جيد عالم اور وارالعلوم ويوبند كے صعف اول كے درسين بيس تھ، مولانا عباد على نهايت ساده ،متواعن منساد، بهان نوازا ورخوشال بررگ مے بون ارباب كمال كوان سے فمذكا ترف على ب ان ميكيم الاحت يولانا أثرن كا تعانوى، علامرسيدا نورشا وكثيرى اورمولانا سيسين احدمدنى رحميم الله كانام مرفرست

الما مُ الحصر علام مريد محدًا نورشا ومنيري

ازجاب مولانا عبد لليم عنا حشى ايم اله، فاصل ويوسند علامدسيد الزرشاه كيسوا كخ اوران كيعلى كارنامون برسب بيلے وقت كے نامور وسين انتظرعالم مولانا سيدمحد توسف بنورى زيد مجد مم نے قلم اتھايا اورع لي: إن يم علا موصوت كى سوائح عرى نفسة العنبوني هدى الشيخ الا منورك أم سائحى بسطول على والجيل (سورت) نے صصلة بن شائع كيا تھا ، اب يكياب ہے ، اس بن بوعون نے علامريدا نورشاه كى زند كى كے بہت سے كوشوں سے بحف كى ہے۔

دوسرىكتاب من كانم حيات الورب، صفواء من ويندس شائع بوئي في رادا زبان بي علامُ موصون كمتدونامور تلانده كرا نقدرمضاين كامجوعه ب،جاين افاوين، جامعیت اور تنوع کے اعتبارے بڑی اہمیت کا حال ہے، بااینمرسید انورشاہ کی جامع جنیا شخفیت یرای بست کچه لکھنے کی عرورت ب، اور اسی مقصد کے بش نظریہ مقاله لکھاگیاتا، جى كى اشاعت كى نوبت اب أرسى ،

يم في ال مختصر مقالي علامرسيدا نورتناه كيسوانح كي حصد الدي وتعرض نبيل! يكام ان كے ساوت مندوزندوں كے كرنے كا ہے، اور الخيل بلى فرصت مي موصون كالك جائ مواع حيات وتب كرنا جائيد ، اكلاع بم في ان امورس على ذياده بين نيس كى عجن سان كے تلانده نے اعتباء كيا ہے، اس محقومقال سي محم نے علامدسيد 110

المنت ولانار فيدا حد كنكوبى سے محبى روايت مدیث كى اعازت كى .

البني عافيهم ١١) كاعبادت محتم كى اور مولا ناجينجعلات بوئ فرات كرس بي فتم كرو. ميال اس مسئله بنائم كى و رجوان كى مجيناد مولوى عبد ملى صاحب يداندان جو درس كا دكيما تين جارون بيدو فياو المدوا: يوكي ، مولاناكوان كے جلے جانے كا افسوس موا ، شايران كے كھر سنچے اور بھا كنے كى وجرورا كدوا: يوكي ، مولاناكوان كے جلے جانے كا افسوس موا ، شايران كے كھر سنچے اور بھا كنے كى وجرورا كادولى صاحب كاكرهنرت بي تواب ساكاب يوهن كايتها بكين أب توبجائ كاكي قاسم ك الني مولانا في معابده فرا إكراً بنده ايسانه موكا ،كتاب مي شمادل كا، تب عيرو اليل مو رندرستان ميسلمانون كانظام ميم وتربيت محبوب لطابع وجال يزمنك يدس دلي سوساء

(trrule وادالعلوم وبوبندس الاسكروس كا أغاز غالب صفحاليه سے بوا اور يسايرالات كا كائے إ الا ي موسون مرسين بخن ولي سے وابت موكئے ، اور تا دم مرك اى مرسدى قال الله اور فال الرسول كالجبس كرم كرتے ديے جكيم الامت نے ايك موقعديموصون افي تمذاورانكے افلاق د ما دات كا تذكره ص الغرز (طدودم حصد سوم كمتبة اليفات النرفيد تما زيجون عبارت المساية

ساورهو) يماس وعكيد. ي نے دوانا ہے مقاات وری ، سبد معلقہ اور کچھ ن ای طبعی ہے ، گرتہا دیسے مولانا کے بتر بنیں مل سکت المادان، خانج جبين ولمي عينامون توكيد كيدين ورساته كروية بي ولوف اورك باكى ع كاللب انين ، خود كلى مرسمين چنده ديتين ، مقدار جنده كى سب زاده موتى ب . دا إزاده تك، بولانات وكونى لمن ما تبريد فاطركة بي، جائد، شرب بلاتي بي، ويوبدين تنزيداد كمن عق توطلبه كى خوب ما ديب فرات تقيم

اك مرتب اكم طالب علم في من يطعة ي ليث كريا ول يجي كويسلاف رس مولانا علاف بالزر بادب! (リカツのあり)

عدت مهارنيورى اوريخ المندمولانا محروس ويوبندى سے مند فراغ علل كى دولاتا ي (بقيرها شيرص ١٨١) انسوس ١٥١٠ ن زرگون كى سوانح دون مين مولاناكانام إدارًا يا براگركون الال مالات سے تعرض نیس کیا، ہیں موصوف کے متعلق جومعلوات ال کی ہیں وہ بور نافرین ہی مولاناعبدالعلىكا أبائى وطن ينع بورتها، يديرون عيسل كاسافت براكس مجولا سابق عجوال بزرگوں نے بسائی می ،

شيخ نصيب على كے محة الاسلام مولانا محد قاسم ، نو توى سے بڑے گہا ون موصوت كائن نصيب على كيا كفيع فيرسى بى كذرتا تقاء شنخ نصيب على جموات كوشام بي با بناكروعون كرين برلات اورشب وروزج الاسلام ك فيوضات كابرى وباطنى المرب نين كأ دجة تع ان بى ايام م مير ه مي مولانا عبد على في موصوت سے علوم وفنون كي تيسل وكميل كافى، ال بى في عجة الاسلام سے يومن كيا تفاكدان كى تقريب فن كى اعلىٰ سے اعلىٰ كتاب إنى جوما تى عالى أنك درس ين جب موصوت الني تحقيقات عاليه بي كرت بن ويم ان كي مجعف عن عامرية بن الذانفرا كادائره نفس كتاب محدود دبنا جامي، ورنداب اق ي مادى عا فرى سود مندنيس، جز الاسلام ان کی جی گونی کویت کیا اور ان کی دجے درسی منفس کتاب کے درس پراکتفاکیا، مولانا مناظین کیلا فراتے ہیں : استعمدت اور اپنے متعدود یو بندی اساند مے یہ روایت می نے سنی ہے کر صفرت موانا محدقاتم وممة الترعليب فدا واوذكاوت كالك عقراس كأيتر تحاكر عام صنفين خدوصا مظن ونلند كاكوفى كتاب الراب كوروا الروع كرتة تووه بجاره كلى مصيبت مي مبلا بوطا ، كتة بي كدود عاملا رحمة التعطيم ومدر وسين الحديث مرسم عبد الرب وحين تخبش ، ولمى الروع تروع جب مولاناكي بإصف كسيا طامزوا ع توتنا يد صدرا يتمس إنف فعلى كون كتاب فرع بوقى بولوى عبد العلى فين ر با تی ماشیدص ۱۸۱۵)

فين الدوابي كب المستاية مي كثير على الكار فولف على واكيا مصروته على المورية المن ما المقام المنافق المن المنافق المن المنافق المنا

منع والس اكردس الدين كي إس وطن بي د مر وطن على وسيخ بكى : كما والدين كورامني كرايا الديم المسالية مي خاجكان تصبّه باده مولاي ايك مرسه نفن عام كے نام سے قائم كيا ، اورسال موري ويا ، گريين لوگوں كى برسا على نے طبدى بان در لرداشتر دیاجی اظهار موصوف نے اپنے ایک دیر بنیرفتی اورفواج تاش ولانادين الدين إنى مرسم اسينيم المتوفى مسسوع كے ايك كمتوب مورخه به حادى الاد

ب ال الفاظي كيام

" ين كوني ايك بهيذ كذرا ما بتائد كركان سے بعزم مندوك ان رفصت لكراكي و مرندر دالدین توراضی زیم ، گرمیرے الحاج براجا زت دیری ، بیان إره موله بنجار محج توتعن ما ہوگیا، حقرکو ہیاں سے دل بروائلی کا سبب یہ ہے کہ بیاں اگر مخلوق کی برصالمی كاز إده احساس مومار إ ، اتناوساس مجع مندوستان مي نميس موا ، بيرار تحيد عنون كي طون اعتیاع مخا لطت موتی تولامحاله احساس کم موتا، کمرتجرد کے باعث یا احساس

کمنیں و منعظاً ونحقراً) علائد موصوت بهاں سے خاطر رواشة موکر رہی الاول شرسیات یں اپنے اسا دینے علائد موصوت بهاں سے خاطر رواشة موکر رہی الاول شرسیات یں اپنے اسا دینے ولانا محدد الحن ولوبندى كى خدمت يس ينسي .

عجيب النان عبر كرشيخ الهند نے اسى ماه رہيم الله في مستايا من وليب ديس الما المخى على كان من فن الما عند وارالعلوم كى وستاربندى كى كنى اور علامم وصوكى الماظمو مخقرة دي مرسم الميني اللاميتمرولي ، ص ٢٧-

درس وتدریس کا شفد الخسیل علوم کے بعد موصوب نے درس و تدریس کا شفار ا منتیار کیا، جائج واست يرجب مرسه الميني كي ولي ين بنيا در كهي كن تزعدر مرس كے موزد عدب يربوعون يى كانتخاب على مِن أياء بيا ب علائد موصون نے كم وبين سائے عاد سال تك علوم دد كادرى ديا، اورسيد ين جب ان كي ترب بعالى كاوطن ين اط بك أتقال بوليان ان کے بدر بزرگوار مولانا محمعظم شاہ نے خانقاہ میں جانشینی اور بیض خاندانی امور کی انجام دن کے لیے وطن طلب کیا، اس عادتہ عامی وجہسے موصوت کو وطن جانا ٹیا اور تھروالدی نے كتغيرس بابري كا اجازت زوى اور لول جاردنا جار كون او وطن مي سرارا .

دىقىد عاشيى ١٨٥) مرن اصلاح كى دجه ستنيه فراكى ، يهنين كرا بنا دب كرا إ - كارنا إ مولوی ما حیکے یاس بھے سے ایک فاص کیفیت معلوم ہوتی ہے، بہض کے بال بھے سے مبداؤن معلوم ہوتا ہے کہ اسے تعبیرتیں کرسکتے سے

خ بي بمركتم، وناز وخرام نيت بسياد شيواست بال داك امنيت مولانا عبدالعلى كانتقال دملى يرسيس كي بعدموا، اور بهندي ك قرستان به فالداد ولى اللي كے اسى سردخاك كيے كئے،

مولاناطم سيعليكي صنى المعنوى نيساسيه ين دلى اوراس كے اطراف كاسفركيا تعادان بند يروه موصوت سے على ملے تھے ، ا تھوں نے اپنی ملاقات كا مال اپنے در زائج دہا اوراسكے اطرات انالا كت خاندا مجن ترقى اد دو ، د ملى شهواء ص ٥٥٠١) مي ففيل سے كيا سب.

(عاضيص بذا) له مرسر امينيك لي ملاحظمون (١) واقعات دلي الزيشرالدين احدد لموكا شمی شین بیس آگره مسسده عاص ... ۱ محقر تاریخ در ۱۰ محقر تاریخ در اسلامیتم دلی ا تا تع كرده ادارة حفيظيد درسه المينيد اسلاميد دلى محسوري

يساوت على بوئى . وادا لعلوم ويوبندي الني المام يميني الهند في خالبًا سي خيال سي كردر نيفن م ميلا نياده سين ادر زان كى دميمى كاخاط فواه كوئى سامان بسان كرادا تدريس كا آغاز

دادالعلوم ديوندي رجبان تنكان علوم كامًا نما بندها مواتها، مندوستان كيكي عوم شرسے طلب علم کے لیے کوئی تخلنا تھا، دہ ادھری کارغ کرتا تھا، در اتناکھ یا تھا کھردورا طرت اس کاخیال تک زجا تا تھا) درس و تدریس کے ورائص انجام دینے پامور کردادار استاذا لكل كے عكم كے آگے يا دائے سخن نز تھا بركيم حم كرديا ، اس طرح دار العلوم ديوندي سيدانورشاه ك درس كا أغاز مهوا ، اور بها ل موصوت في فن مديث بي محيم من نا ا ا درسن ابن ما جبیسی اجمات الکتب کا درس دیا ، اور بوطئه دراز تک کیمی اس غدرت لا

وزوداجى دندكى كادعاز علامه وصوب است غيرهمولى على تنعف كى وجرس تردكى دندكى كوزاده يسند كريت عن شخ الهند نے سنت رسول كى رغيب دى اور دارالعلوم كارباب عل وفا نے گنگوہ کے ایک معزز فا ندان میں شادی کرا دی ،جب اولاد فراٹری ہوئی اور افرا مان ا سلسد برها توارباب مل وعقد نے معاوعنہ قبول کرنے پر بہت زور دیا، ان کے اصرار پر برا فيناب قليل بقدركفات مشامره قبول ولمايا،

يتع الهندني جب مسالة من مفرج كا داده كما تواين عالبنك ليا إلالا یں سے جس جو سرقابل کا انتخاب کیا وہ سید الورٹ میں کی ذات ستودہ صفات میں جب علامر موصوت نے بحیث صدر درس ماس ترندی اور میم بخاری کاوس دیا اور یا مسلما ما ما دى دا ، كور من انظاى امور مي اختلات كى وجد موصوت دارا

عزر تلق كربيا-

دادالعلوم ديوندس تن الهندك ويس كاسلم الرجواس كيام زقى كانيايية بك على اعتبار سے سد الورث وكان مان آخر المنازل تھا ،اگريواتفاتى وا تعمر نوشي أجا تاتو

داداللوم كوعلامة وصوت سي استفاده كالجدا ورموتع ل عالى. ملامه موصوف ذی انجیلاسیانیه می ویوندے والبیل (سورت) تشریف لے گئے ادر جامعدا سلاسيد در الجبيل مي مديث كادرس وينا شروع كيا، الصليدة كي بيا ب فال الله اور قال الرسول كى مجلس كرم رسى ، كيرطولي علالت كے بعد ديو سندي موصفر عصاله كورز شب س مان مان و رو كردى - اللهما عفى له واحدة مانظ حى تنالى شاندنے موصوت كوعجيب وغريب صفات كامالى بنايا تھا. ما نظ بلاکا لما تھا، جوبات کھی کان میں ٹرکٹی وہ قید جافظہ سے کھر بھی نہیں تھی ،اس کا اندازہ حب ذيل واقد سے كيا عاسكتا ہے، فرماتے ہيں :-

" ين في الني وطن كشمير مي سنا عقا اوراس وقت مي عاربرس كا عقار دواد اس سندی گفت گورب تھے کر مذاب بدن کو بوتا ہے یا دوح کور آخران کارائے یہ زاد بانی کر عذاب دونوں کو موقا ہے ، انھوں نے اس کی ایک مثال می دی ، ایک نے كاحم اوردوع كاساته ايساب جيد ايك مرتب اندهد اورلوك كامواتفاكه وہ ایک باغ یں کھل توڑنے کے لیے گئے ، اندھا معیلوں کے دیکھنے سے عامز اور الاان کے توڑنے سے معذور ، آخران دونوں نے باہم متورہ کیا اور لولا اند سے كالنصير والمعيناء اندها اس كوليكر ورخول كى طون علا ، لولا معيلول كود كمعتا اوران كوتور ليتا-

سارت نبرس طید ۱۰۰ رست سلوات وكزت مطالعه التحصيل علوم سے فراغت كے بيد آغاز عربي يس سيد انورشاه كا وأروسلوات اس قدر وسدت اختیار کرچکا مقاکداس عدد کے نامور علما جن کی وسدت ملوات ادركرت مطالعه بران كي اليفات شايد عدل بي رائي تحقيقات علامه موصو كي والدكا ورموصوت النابي من بهاعلى فوائد كا اصنا فرولة إلى اس عدك نامور مى ف شوق نيموى في ساسات مي حب أثار اسن كى كتاب الصلوة عمل كالوزاى دان كون ادباب نظراور اكابرال علم كويك بيمي كني ران مي ا كمينيران مدات علامدسد الوزشا ہ بھی تھے بلکن ہندوت آن جیسے وسیع وعویفیں ملک میں اس پر بن با اطافه کی سعادت می کے حصدی آئی وہ صرف علامہ انورشاہ کی ذیات

يان ينكنه مي يادر كھنے كے قابل بے كرسيد انورشاه كى تحقيقات اوراضا فرمعلومات کادارُہ محدث نیدی کے زات کا محدود رہا ہے، موصوت فے متون امادیت اسناد، رجال اورجرے و تعدیل سے ستان رہی تحقیقات بیش کی بی جو محدث نبوی کے مذان كه معابق تفيل، فقر مدين كي بني ، حقابي ، معارف ، اسرار ملاغت اورتوجهات مدیت سے بہت ہی کم اعتبار کیا ، تھر بھی یہ اصنا فراصل سے ورکنا مکنا موکیا ہے ، اور اكاناد، على وجس موصوت نے نیل الفرقدین فی سُلۃ دفع البدین (ص ۲۹) بى وكلام الكنت موافعًا فيه كن من أثار النن كى ترتيب وتدوين بى ال كارفيق الخاجاني من المرى كے ور ندكا برا ك إ ا

له ما دومون كم اس بني بنا اضافه كان الات ن لا خان بي محلي على حب كان من علامه سيداورتنا کالام کانٹروا شاعت ہے، اس نے شاہ صاحب کے اس ناور اُروز کا رشا برکار کے اس نو کا اور اُروز کا رشا برکار کے اس نو کا اور اُروز کا رشا برکار کے اس نو کا کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نو کا کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نو کا کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نے کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نے کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نے در اُروز کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نے در اُروز کا در اُروز کا رشا برکار کے اس نے در اُروز کا رشا برکار کے اس نے در اُروز کا رشا برکار کا در اُروز کے اُس کے در اُروز کا در اُروز کا

بس می ما است بدن کی دان کے ساتھ ہے ، بدن بغیرد ون کے جاد کھن ہے جی ک وكت بنين اوردون بغير بدن كے كچ كرنے سے عاجز ہے، لهذا ياك، ورسط محان بي ، جب يه دو نون كب بي شرك بي ، تواجر و تواب بي على دونون تركيد موں کے اور مزا دعذاب یں بی ایک دوسرے کے ترکی دیں گے پینتوں بوں كے بدي نے يہ وا قد علامہ وطی كے بيا ل حضرت عبد اللہ بن عبائل منى اللہ عنها ہے مروی و کھا اور یا لکل دیسا ہی جیساک ان دونوں نے کہا تھا ، دکھو کیا استم کی باتي ارسطوے على مكن بن ؟

مثاه صاحب كونطرت كى طرن سے ابيا زېروست ما نظمطاكياكي لكين بركي تذ كاتماشه ويكف كرموصون كوقران مجيديا دزيما، مولانامنا طراحس كيلانى كابيان،

"ان (شاه صاحب) كاما نظر غير معولى طور برقدى تما، أنا توى كرلا كعول بي شايد كى ايك كابو. كم ازكم اب ك اس تم ك قوى ما فظ ك أوى مع برى الافات نيس بوئى، بزود إبزاد اشعادى فارسى كے ذبانى ياد تھے جس كتاب يداك نظر يُكُنُ ويان كم ما فظرك المارى بن بندموجا تى تقى ،جب جى عاميًا الدرسى المركفو يْره يية بلين اسى كرساته وأن كاكس آيت كى عزورت، اس تسم كروات ي مي كرى دم نے والا درس يوش آتى توطلب كى طوت دخ كى دريافت ول

فقرنے، یک دن عضمی کیا کہ آب کا ما فطر تو قرآن کوشاید جند دنوں میا و كرسكة عام عريكا إت ؟!

جواب من فرا با كرقت المحنت إ والتداعم كيابات مي "

علامد الخدف

الدوناالزدشاه سنتره سواره مجرى يركت درس مروج سافارغ بوك بسنتره باده بجری کے مبدشوق نمیوی ان کومیں اپنی تحقیقات کوجن سے کتب محدثین خالی بر و کھانے کیلئے اجزاداً أمالسن ندرديد وال بيعية ول كراورعلا بيتميري كجد ماك ومتوره وي والسائم . اس اعتبارت من نوع مرافقت كمي عامكتي بي وكرسو التي اليف واتعام وكروت اليف كيوكم اس وقت تومولانا انورشاه محض طالب المم عنفي فافتم يم فرطي النبط دانقان ، ذكاوت د ذبانت أنهم وفراست، دقت نظر، حبت مكر ، وسنت فراست المعلم المعالمة كزت معلومات ، استحفا رعلوم اور تنجرس اسنى نظيراب مى تقے ، صرف ونحد ممانى وبايان، نودادب منطق وظلسفه الذت ، فقد ، اصول نقر ، كلام ، تعدف ، ما الح ، رجال ،طبقات نفير مديث اور اصول مدين ، غوض مرفن ين محبد انه لصيرت ركفت عفيدا ورعو بي وفارى نظر فرز كسان قادر تقراليي جامعيت ا درم فن مي نا قداز نهادت كي وجر مطليم الاست ولأانرن على تفانوى موصوت كوعلوم بي ال كاسائده سعيجى فائت محصة تقر، وه فرات تحوز-" مولانًا بورشا ه صاحب بدت برت بيا مل عقد بيا تك كر ب توك على الكين يحى ات كوكون عميا ول مرايضال م كروه الني اكثراسا مده سي علوم مي ره كفي ي خطورين علامرسيدا بورشاه بلاشبه مفاظهديث بي سي تقي مفظهدين كي هيقت مجف لہ ٹاہ ماحب کواپنے زام نظالب علی ہی ہی مندوستان کے ایک اموروسیع النظر محدث کے اعم می کا زا بافاذ كاستزاكر على موكئ توبيشاه صاحب كى وسعت نظركى اور محى زياده قوى وليل ہے . كما خطر بوالقول الحسن في الروعني الكام المنن وفي تليك اللالسنن اذ ابن يموى الكالطا أى إلى لمعنو ساف عاص 19 مل ملاحظم و الاضنات الموسيد من الرفادات المقومين وملفوظا مليم الاستدولاً الترف على تقانوى الترث المطابع تقانه عبون الم 19 عيد عامن 111

" و قال كتاب اطري يمكن معلوم فرائي كريولانا الإرشاكيم والمرتال تروسوباده بجرى مي فادغ الحقيسل بوائدي مبياكران مي كا تمرح فيفن البادى على يجوالبخارى مي مكها يواس، اور علا منيوى في أنارالسنن تيرو موجه بجرى سے كچه قبل بى مكن شروع كيا اورتيره سوتيره بجرى من آخرابواب لصلوة كم تمام كردا. علامه نموى كا اوشحة الجيد، حبل المتين رواكس ، تبيان تحقيق المعلى وغيره اليف كرنا ور ان كانجم طراني وغيره كانتان ويترب ناكه فلان فلان كتب فان يسب. اورمعرفة السن بيقى ميرے كتب خازيں ہے، يرسب مولانا الزرشا كتميرى كے مابعلى كے ذا ذين عما ، جبكر وہ فادع المحصيل مي نميں ہوئے تھے - امذا ولا أا ورشا ، في نيل الفرقدين بي ملطب كراى كنت موافقافيه اس عمراد بدا تام الأرالسن قبل الطباعث ، مولا منوق نيوى اين تحقيقات عجيبه و فو الدغ يم ا درة عديد ودكا اورمعلوم كراف كي يورات أناد السن تبل طباعت ندر بعد وال بيج مول ك، جى طرح كرا وريعن علماء كے إس أثار النن كو بيجائے، مولانا الورشا كمثميرى كو مولانا تیمویسے ملاقات نہیں ہوئی تھی، ان کے شاکر وعلیم مولوی محدیثی موم ساکن موض جاناصل میندنے بندہ سے بیان کیا تفاکر مولانا ابورشاہ مدرسہ ابنیر دہلی میں کئے كىم دولانا شوق نىموى سے وقعارے واركے ہى ، لاقات كري كے كرو تكر الله يى بروز حمد اوسنان تركيد مولانا يموى كاوصال بوكيا، اس وجرس طلاقات زيوكى . خلاصه يكرآ أدالسن س كى أخركماب الصلوة سند تيره سوتيره بجرى ينام الم ربقيه عاشيس ١٩١) كا عدود تداوي فوتوكراكرا مكو كافلاليا بواوراب علام وصوب أبور فرزنريد كدانها تألير

مديد المستامدون العلوم في الكي اشاعت كابترا الطالب، الخدتما في علداس كام كوي وفوي إليكيل كريسواك. أبن

الزرغار المنا

الما المراب المراب على المراب المراب على المراب ال

رمانل در امالي تع بحى اس امريميتنا بدعد ل بي،

بياد الله المانداده موصوف حرب ذيل بيان سي كيا ماسكتا يه:-

ليس عندى فن اصعب المعنى المعنى

لمرزق هان الفن امتن مندود تخرج غالباهل عصر ومن اخصهم بيع صهر شيخنانوللدين المهتبي و بيع الذى وسبه وعله كيفية إنخ ، والتضيف وهوالذى يعل له خطب كتبه وسيسماله وصا العيمى لمستانة ممان سقاكنر استحضار المتون من شيخه حى يظن من لا عبرة لمد انه احفظمنه وليسكناللهوالا المفظ المعافلة

مقافن المنون كلهادولمى وعبر

احكم بالريد وانتحنب من اقوالهم

ماارس وافتع داتفع) الاتماء

منعندى لااحتاج الى تقليد

احد وللنى فى الفقاء مقلد بحت

ليس ماى سوى الموداية وللنافل

بصعب على الافتاء فان الناس

لايكون عندهم الانول واحد

وساون عندى فيه اقوال عن

كلامام اوعن المشائخ والتعجم

قد يختلف ، ولست من احيا

الازيج وحينئيرا فتى بايق

بمناهب الامئة وأتارالسلف

جلد نؤن ميرى ايك مائ ادرتي كحى كى وج سے يى فيصد كر تا بول اور ائم فن كے اقوال يوسے سے قول كو چا بتاموں انتخاب کرة بوں میں بی طرت سے الی دایوں پرتفریع را ہو اركسى كاتقليدكا محتاج بنين بول لكن نقرس مقلد محف مول ، بجرد استاما کے کوئی دائے انسیاں رکھتا ، اسی وج مجھ فتوی دیے میں بری دشواری بی الی 一とうというというと سوا كيمنس مولا ورميريش نظرام)! مناع كيسعدد قول موتي عيرهي تصحيح س عما خلاف بولم اوري

والسنة على اصحاب رجع می سے نہیں ہوں میا طبقات نقياء ينظر الحبقات فقهاء يرتعى المى نظر غير معولى دسيع هي، اوراس فن يس بصير كايمال فا ككبار نقهاء كم متعلق ان كى المن خاص أراد تقيل كركون كس در مركا ففيد ب، او نقل به الله كياجينيت عيد كون فقيد النفس واوركون بين مضائح امام الوصيف احدين محد طحاوى النون كيسطن فرماتين:

له لاخطرم وفين الباري عمم ص ١٩٤

على، كتاب شرح معان الآثارك! ب الح يسموصون في تعريك يكرام أ ہے بھی ان کوبیک واسطم اجازت عال ہے طیادی مجتند ومحد وہیں ،جیساکدان الاثیر جندی نے کھا ہے کہ وہ مجد د کھے ،

سى كهتا بول كوشر ح حديث ال كاتحديدى كارنامه ب، وه تمرح عديث يمل مدن كوبتاتي مديث كي عوامن ووقالي بيان كرتي بحب وتحقيق كرتي بي اعرامنات كجوابات ديم إوروه اس الوكهط لقيك المم بي كيوكم متفدين صر اطاديث كونطورمندونتن رواست كرنے براكتفاكرتے تقے، اورفیف الباری مي محك الكيرني ان كى تصايف مصحفيه كى بنيدت زياده اعتناء كيائے! علامة وصوف مك العلماء الإنجرين معوكا فنان المتوفى عيم ه الماليان والصنائع في رتيب الترائع في بدت تعريف كرت عظم اوراس كيمتعلى ولات كفي :-واتى نقماء حفيه كى اليفات مي خراساني نقماء حفيه كى نصابيف كى نميت زياده موخ واتقان إيما عي بلكن كتاب البدائع باوج وكمراس كامولف لمك العلماء الإيجر كاشانى، فواسانى ب كراس كى يركتاب اتقان وتثبت مي فقا يحوا ق كيشل يح الجرحن زنيب يسهار عفها وحفيدهم اللدكى تمام كمايوس فانت بريهات نادرالمثال كتاب يوراكركونى عالم زرف كالهى اوروقت نظرت اس كامطالعه كرے تووه

له ما خطر الرف التذى على جامع الرزى، مكتبر جميه مها دنيورص ١٩ ومعارف المن ازمولا أمحد يوسعت منورى المناكزي التنافي المراكب عن الرائع المنافي عن المنافي عن المنافي عن المنافي عن المنافي عن المنافي المنافي عن المنافي عن المنافي عن المنافي عن المنافي المنافي عن المنافي المنافي عن المنافي المنافي عن المنافي المن

"اامطارى دنيسام عظم مى كے سب زياده عالم نيس لكيد ديكر خلاس المركي عزاده واتف عقر، وه الم شافعي كيك واسطرشاكرد عقداورا ام مالك ع بدودا سطة للذر كلفة عقم ، اورا ما عظم الوحنيفرت ان كوب، واسطة للذكافئ

مارت نبرا عبد١٠٠١ "مرعزوب شيخ اكبر جمد الله تنالى وى است كي عليم تريي خصيتون سے بي ، وه مقان کی ترکی پنجے ہیں اور اس فن ہی و سے ایک ہیں اور اینا نظر نیس کھے : ما نظان تيميد باشبه على عين مار ما موا ايك بحربكرا ن مي الكن خيداصولي اود ز دعی سائل می و وجهوامت منفردین مالانکری ترجه توملی دین بن ترکیف و کرامات کیمی منگرین و ريته صان كشف كي قال بي دوروه اسكوز استدون تبيركية بي المي طبيعت يس تيزى بيئت ده این تحقیق کودی اسمانی مجھتے ہیں ، اگر جدوہ حقیقت کے خلات کیوں زموں اور فالف کی دہ پروائنیں کرتے ، اگرچ وہ فتی بیمی کیوں : موں ، برالی علم کے دہ طبقات ومراتب بي جن يرالشرتنا لئي نے ان كوبيدا فرايا ہے ران بي سے بيعن ب را اعتدال مواوروه نهايت الفان بندي ميني عقى الدين ابن ويق ابن عبدالبرا ورزليي، بعض مي اعتدال نبين موتا ران كى طبيدت مين شدت وحدت موتی ہے۔ جیسے ابن تیمیریں بعض میں شدت تقصیکے ساتھ بیدادمغزی بلاکی ہوتی م، جي مانظاب جرعسقلاني بي ي

عطلهات فن يراضاف علامدسيد الورشاه في مصطلحات فن يهي اصافي كفين، اعول نقدج ایک بنایت دفتی اور سکل فن ہے اور سمینے سے وقیقہ سنے اور دقیق اطر المارى بحث ونظرى أما جركاه بناريا عدراس الهم فن كى بعن مصطلحات يرعلامه موصوف كو

المُرْفَن نے متواتر کی تعربیت کی ہے، اور تواترات اوکو بیان کیاہے، لیکن نراس کے اتام سالإداا عتناءكيا ورزاعفين منصبطكيا ورنداس كے اقسام كومدا كاناموں له لاخطر مونين البادي على يج البخارى مطبعة مجازى . قا بره ج ٢ ص ١١١١

فقيدالنس بخائ ريكاب مرى اورمولف كے ليمنى كى بنبت زادہ مفيد بي " مولعت كے بارے ميں ايسا بھيرت افروز تبصره فعمّاء ميں سے كسى اور فقيد سے نقول بنيں ال طرح لملامر موصوت كى فقير زين العابدين بن ابرائيم بن تجميح فى المتوفى من فيد، عمد ابن بن عمالين وشقى حفى المتوفى من المتاتة بناه عبدالعزز محدث دلوى المتوفى وسيناه ا وديولا نارتيدا حركالي كمتعلى جداے عاده مى يوسے كے لائى ع، فراتے بى :-

الاابن بخيرافقه عندى من الثا مير زويك بالتبيراب كجيم علامرتاى لعاارى فيه ان امارات المفقة ليح سے زیادہ فقیریں، کیونکہ مجے ان س تفقہ كي أرببت دوشن نظرت بي ، نقيم ثنا والشاعى معاص للشاء عبدالعز رحمة الله تعالى وهوافقه ايضاً شاه عبدالعزيز رحمة الله تعالى كے معاصر عندى من الشاى حمد الله اورمير عنال مي شاه عناشا مي دا وكذاشيخ مشاعخناء شيداحد فقيري اوراسي عام المستنيخ التيوخ الكنكوهى قداس المافقد عندا وشد احد گنگوی قدس سره میرے زویک من الشامى من الش

معنى مشاہر المد فن كے متعلق دائے اسى طرح و محد الكمة فن اور الا برعلماء كے متعلق على ال كا فاص دا بي، جنائي شيخ اكبر محى الدين ابن و في المنون سيد ، عافظ ابن تيمير المتوفى مراعظم ، سيخ تقى الدين بن ونتين العيد المتوفى سن عيم ما فظابن عبد المتوفى سيد معلى الدين ذلي المتبقى سلاعتد اور مافظ ابن جرع فالا المتوفى شهم كمتعلن علائه وصوف ولت بها

ك ملاحظ مو نفي العنرون مرى الله الانور ازمولانا تحديدست سورى يجلس كمي دا بيل دسورت المعديد من مدى الله الانور ازمولانا تحديد سف سورى يجلس كمي دا بيل دسورت المسالة من من

مع وخطر مونين البارى على معيوالنجارى ، مطبعه مجارى ، قا بره ع ٢ص ١٧١ و عاص ١٧١

ما مران الورشاه علاميد النورشاه كى اس تعييم كى خوبى ، ندرت ا ورجامعيت كاندازه اس امرس كالما كالم كالم النافي في معللات فنون يتقل ا ورجد الكاندك بي كهي بي اورور كادِن كِ واشى سے مجى مفيد مفيد باتن سميٹ لى بين اور گوناگوں معلومات جن كرنے بن

اس طرع علا مرموصوف نے صدیث سے کی تھی ایک عبد اگل تقسیم کی ہے، اوراس المات م ادب مي منحصركيا عني اسى طرح طبقات كتب مديث مي علائم موصوت الدائے مہور علی ہے۔ کے مختف ہی ہے۔

كه لما ظريد كتاب التوبيفات اذب تتربعي على حرجانى المتوفى لاات مرطبيع معرف وعلى عن عاماء كذب الكليات از البوالبقاميني كفدى المتونى هواره طبع بولاق مصرت علاق وستورالعلماء اذعبدالنبي احدثكرى طبع دكن ج سوص مريمت ف اصطلاح الفنون از محد على يتحانوى طبع كلكية من يعماما ك الظم ومقدم افين البارى عاص مده ك الينا ع اص عدد

مسلمان ومند دموتين كي نظري اس جلدی شهنشاه بار کے جنگی سیاسی علمی تر نی رندی کا رناموں کو معاصراور مید وركي دونين كائزرون كاروشني بي بيش كياكيا ہے۔ تيمت دعالم

سيدصباح الدين عبدالمان ايم ك

ممتاز وسين كيا، تواتر كى بحث كلام ا در اصول دو نول حكر ب بكن اصولين الكي د د دن بی اس باب ی خاموش بی ،اسلامی دنیایی علامه سیدا نورشاه نے بہلی مزز تواتر كاف م ساعتنا، كيا اوراس كوات م ادبع بي تنحصركيا، اس كى برحم كوايك عاص اورسقل مع عنام زدكي . تواترك وه اقتام اربيطب ذيل بي :-(١) تو اتر الاسنا و (١) تو اتر الطبقر (٣) تو اتراعل والتوارث (٢) تو اترالفته المنزل. الن اصّام ادبيركا تذكره علامهوعوث نے اپنے دسال نبل الفرقدين في مسكر دنع اليدين (ص ٢٢) ين اود علامه شيراحد عنما في المحديث في الملهم مترع يجمع اللي يى ان كى غرب دعنا حت كى ب، اوراد دوي اس كى تشريح فيصله عدم بعاولية طبع لا بور صفاع بي عي ذكور ب

علامينيراحدعماني نے اس عيم كى دادان الفاظ يى دى ہے: -وهذي الاحتام الالى بعنة للتول ية تواتر كي جاد مي بي ، اكرم اس كي وانكانت جزيئيا نهامنتشي حزنيات احدليين كاكمة ودي متتر فكتهم للنهم لرمكونوا طوريريائى جاتى بي الكن وتقيم كيموقعم ينكرونهاعندالتقسيد يران كانزكره بنين كرتے تقى رت يمل واول من م بع العسمة وسمتى جس اصولی نے تو اڑکو مارتموں میں كرقهم باسمد فيما نعلم الشيخ مقسم كيا اور براكي فيم كوايك مخصو العلامة الانوم اطال الله بقاع نامس ممتاز وتعين كنيا وه ساد علمي وهوتفسيوس الم يتخ علاما نورشا واطال السريقاءه بي

ك الماخط موسقدم من المع المرين على المريد و في إلى مجود المصلام من ا

المام العصولام مسيدالورشا وشيرى

11

جناب مولانا عبد الحليم صاحب بين الم المي المي المي المي و يوسيند (مل)

الكال معامرين كاخراع عقيدت احقيقت يرب كرشاه عبدالعزر تمدت ولموكى كے بعد مبند وستان كا مزدين پرايسامتقن، وسيع المنظم محقق اور جاسع عالم مبيدالنيس بوا، اور ببند وستان اور پاكتا كرمناخرين محدثين مي ملامحد عابدت كى المتوفى محصلة كے بعد سيد انور شاه كے سواكوئى عالم وربن نہيں گذرا،

علائد موصوف بلاشبه الله تقالى ك نشانيول بي سے تھے ، اور اس دوري الله تقالى ك اردست محتے ، اور اس دوري الله تقالى ك الله تقالى نظر محتی الله تقالی نظر محتی الله تقالی نظر محتی الله تقالی نظر محتی الله تقالی ایک موقع الله تقالی الله

یں نے نمدا ترس ، اِک طینت ، شیخ الملا اور نشاه جن کامشل انکھوں نے نمین کھا اور ز فو دا کھوں نے ابناشل دیکھاہے اور ز فو دا کھوں نے ابناشل دیکھاہے بِعلامه كاذكران الفاطين كياب :سالتُ الشِخ العلامة النق التق الأى لمترالعون مثله ولم يرهومثل نفسه ولوكان في

سالف الزمان لكان لدشأن

فى طبقة اهل العام عظيروهو

نها الله ولانتها و به شيئًا ولا يمن البيضًا الما با من دون الله كانسير معان مع عليه السلام كيموضوع يرطل مرك رساله كا تعارف كراتي بوك رقمطرازي . " إس موضوع وحيات يع عليه السلام ، يتفل دساك اوركما بي شائع موعلي

بى بكري الل علم كوتوج ولام مو ك كرماد معندوم علام نقيدالنظير حضرت مولاناميد محدا نؤرشا كشميرى وظال التدبيقائد في رسالة عقيدة الاسلام مي علمي وحوام وديدت كيے بين ان سے ممتے مونے كى بمت كري ميرى نظري اسى مائ كابى موضوع يرنس للمى كى -

اودايت شريفير قل الروح من ا مرس بى ومأا وستينَّون العامراكا قليلًا كاتفير بردح برح ف كرتے ہوئے كھتے ہى :-

"اس راحت عن ميرے نزد كي قول عيل دي عو بقية السلف محرالعلوم

سيد الزرشاه صاحب اطال الشريقا كرنے زايا-علامة تبيرا حدعتماني نے فيص الباري على ميجو البخاري مرح تقريط تھي ۽ اس ي تحريفرا

ستنع أج الدين بل في تفال مروزى كيارے ين فرايا تھاكروه لمبنداري اور علم كے كرے سمندراد قتى معانى كے غوطه زن ۱ ایکیزه طبع ، روشن و ماغ، بعظمت ، لمندمرت ، وتتى النظراور يكا: عصرعالم تق

قال الشخ ياج الدس السبكى نى مت القفال المرونيى كان الما كبيراً وعواعميقا غواصاً على المعانىالل قيقة نقى الفريجة ثانب الناهن، عظيم المحل كبيرالشان، دقيق النظوعة النظير دفى نماند) اه

اكروه كذشة ذماني بوع تواللم كے طبقه بي ان كا برام ترب بوتا، دو تا سيدنا ومولانا الانورالكتميرى مروادمولا أالؤرشا كتميرى تم دوند تمالد يوبناك الحال الله بقائم بي السّرتما لي الخيس ما ويرقائم كي عن تفسيرا وائل سورة اللحمد يس ف ان سے سور والح کی ابتدا ل د تحقیق مردید النبی کی اعلیٰ ا أسبون كى تغسيرا ور رسالتما جلى تلم علیہ ولم کے دیدار النی کی تعین کے متعلق ربد فقير الشخ تقريراً حسنا بليغا جامعاً لامتنات الردايات درواست كالتي جس كوالخول فرا واطوات الكلامرمنيقاعى اغوا قبول بخشاا ورنهايت نغيس ادرنيسي بليغ تقرير كي عن ي متفرق دوايات الفيآن فالتمست منه النقية بالكتابة لتعمرانفائلة فانتجا اور کبت کے تمام گوسٹوں کوسمیٹ ليا ہے، اور قرآن محيد كى گرائيوں ب المنسى وعلى الله اجري مع وقد تبنيه فرا لى بي يوس نے ان سے درخوا

متعلوں کے موجود مرکادات میان الله تعالى اس كا اجرد .

كى كروه اس كوظلىند فرائس اكراس

فائده عام موجا كراكفول كزاك

منسوشان أيت تريفي قل يااهل الكتاب تعالواان كلمة سواء سبنادين

له ملاحظ مو فنخ الملهم ليفرع يجو عمم ع اص ١٥ س

الشواغل الكثيرية

ملامرالانر

YMA

معادف تمبريم علد ١٠٠

1. Jones

مرى كتاب فتح الملم شرع مجملم كاملا علانين له ذالك (در معدم المارية الماري من الماري من المارية ا كريكاس بررحقيقت دوشن موجامكي.

ورخ بهندمولانا سيسليمان ندوى في علائم موصوت كى جن الفاظ ين نصوير تي ب

الجهاد الطرين م ، فرماتے بين :-الجهاد الطريا مين دسين النظر عالم تقي مان كى مثال اس سمندركى سى تقى حبن النظر عالم تقيم مان كى مثال اس سمندركى سى تقى حبن النظر عالم تقديم النظر عالم تعلق من تعلق الایرکی سطح ساکن لیکن اندر کی سطح موتیوں کے گر ال قیمیت خرانوں سے سعمور بدتی ہے، وہ وسعت نظر، قوت ما نظر اور کترت حفظ میں اس عمدیں بےمثال عنى، علوم عديث كے ما فظ اور نكته شناس، علوم ادب مي بلندي ير معقولات ي امر شعروسی سے ہرہ منداور زیر وتقویٰ یں کامل تھے، اللہ تنالیٰ اپنی نوازشو کی جنت یں ان کا مقام اعلیٰ کرے کہ مرتے وہ کی علم ومعوفت کے اس شہیدنے قال السروقال الرسول كانعره لمندر كها حضرت مرحم سے لما قانوں ی ملی استفاده کے موقع ملتے رہے ، ہرسوال کے وقت ان کی خندہ بیتانی سے معوس مونا تھا کہ وہ سوال سے فی موے ، الل کال کا یہ بی ایسان ہے كيزكم ده شكلات سے عبور كرمكيا ہے، اب جب اس سے سوال كيا جاتا ہى تروه تنبدكے اسل من ، كوسمجد طاقب اورجواب ديكرخوش موقام، مروم معلومات کے دریا، ما نظر کے بادشاہ اور وسدت علی کی ما درمثال تھے،

ان کوزنده کتب خان کمنا بی بی بنا برسی کوئی کتاب مطبوعه مویامی ان کے مطالعرے کی مو"

له لما ظريرا وزقال مكتبة الشرق أرام باغ كراعي هفائه ص ١٤٠١ و١١٠

ا ودان كے متعلق ابن السمطانی كابان نقل كيا بي كروه نقر . خط عديث الد ورع وتقوى يى كمتاب در الارتاريخ. ي كمات ي في الله مع وصور ي بارس مي ميسه بي اورس مجمعامول كريسى كلمات مندوستان كحضودو معروت عالم كرالعلوم ميكدا فرتاه كتميرى تم ويومندى دحمه التدييعي يدا يور عادق أتين اور اس مي درامبالغرنسي وكوركي لمنديايه امام علم كے كر معندر انحيس دقيق معانى عكس رسائى عال یں نہ ایکے تلافہ سے موں اور ز میراان کے بم سبقول می تمادی، بس مجمع المي صحبت اورمحلسول س

ساخد مشكلات فن اور دقيق مسائل

ي مذاكره ع ايك دا دادك

استفاده كاموقع لمتاريا بمعجدي

وحكى قول ابن المعانى فيده! كان وحيد نماند فقها وحفظاووراعا

هانع كلماتكنت ما يتهانى حتذاك الامام، وصادفتها تصدق فابغة الهندالتمير وعالمها بحوالعلوم مولانااليه محد انور شاه الكشميرى تعالد يوست كاس حسالله سواء بسواء من غير شطط والحواء. فكان الماماً كبيل وعجراعميقاغواصاعوالمياني الدقيقة الى الخرماقال لماكن في عدد اصحابه وتلامان غيرانى وفقت للاستفادة من صعبته وهالسم ومذاكرته دنى المشكلات والغوامين) بهة غيرقصيرة ومن لمالع

كنابى فترالمله وعلى شرع يجم

مولانا اور شاه صاحب رحمة الله طلية تحريجات ما عن وي بهت مركزم عقر اوري مولانا اور الله على المرابع المرابع الله المرجع المرابع الله المرجع الرابع الله المرجع الرابع الله المرجع الرابع المربع المرابع المربع المرب

بی ایک بات فی بندی اور کمال علی وعلی کے لیے کافی شبوت ہے جس کواس میں ایک بات فی بندی اور کمال علی وعلی کے لیے کافی شبوت ہے جس کواس کا کہیں نظیر نہیں ۔"

النان کا چرواس کے خیالات اور علوم کا آئینہ وار مو اے، علام مید الور شاہ کا برواس حقیقت کا بور البور المصدات بھا جر و الور پیلم کا ایسا نور تھا کہ سلمان ہی نہیں ، برواس حقیقت کا بور البور المصدات بھا جر و الور پیلم کا ایسا نور تھا کہ سلمان ہی نہیں ، کا زعی اگر نظر کھرکر و کھے لیتا تو کی رائھتا تھا کہ برچرہ توکسی بہت ہی رہے عالم کا ہے، کیم الامت مولانا الشرف علی تھا نوی کا بیان ہے:-

"مولانا (انورشاه) کسی جلیه مناظره (عباکل بد) می شرک تے جس می اور فرنے باکل مقابو بہت محمراور بایک بخابو بہت محمراور بایک بند وکو بنایا کیا تھا جو بہت محمراور بخیر بخاب کا صدر ایک بند وکو بنایا کیا تھا جو بہت محمراور بخریر کا شخص تھا ، وہ جس وقت جلسہ میں آیا اس نے سب علما ، کو دکھیکرمولا اکم شخص تھا ، وہ جس وقت جلسہ میں آیا اس نے سب علما ، کو دکھیکرمولا اکم شخص تھا ، وہ جس وقت جلسہ میں آیا اس نے سب علما ، کو دکھیکرمولا اکم فاضل میں اور اس القومیہ جے دعی سود ہم کے الیفنا جے دص مرد م

علامه ميد الورت و كى جلالت على اور دفعت شان كا اندازه اس ام من على كما بالما الم كم كميم الامت مو كالما بالما كم حكيم الامت مو لا نا الترت على عقا نوئ جي سا عالم را بن كسى موقعه برى على سالم ك دفاريا الترت كي كمين سيد الورت التي تقد ال كوري مرت مو كي من الورت التوري الموري و التحقيق لمجاتى تو ال كوري مرت مو كي من الكوري و بدر اللا فا عنات اليوميه مين أركور ب بدر الله فا عناله الله عناله الله و الله فالله الله و الله فا عناله الله و الله فالله و الله و الله فالله و الله فالله و الله و الله و الله فالله و الله و الله فالله و الله و

مولا نامهول احدصاحب كيجيموالات على فريائي . حضرت والاني اس ساري ذلا كراصول نقد كاجريم المرب كر العبولة لعموم الالفاظ لا بحصوص الموسد" اس مي مراد دك انى قيدادر هزودى سے كروه عموم مراد كلم س متجاوز زمو، دليل اس كى وه واقعه بهم ومدست بي أياب كرايك فض كوصنور الله طيرالم نے دیجا کرسفری ہے اور مبوش الما ہے کھیں سے معلوم مواکرد وزہ رکھے ہوئے ، حضور على الترعليه ولم في فرا إلىس من البرالصيام فى السف تويمال إلى مدمن كے الفاظ توعام بى برماؤكے ليے، جائج بعن نے بى تمجا كريسن صورت ين اذن صوم في السفرس اس كا تعارض موكا بسكن قرائن سے كوئى مجتد ذرقائم كرمانيا مي كرحفود في التدعلية ولم كورعموم تقصود نبين بكراس تيدك ما فاعموم معصود ہے کوس کی اسی مالت موجائے، اور جمہور کا لی ندیب ہے بیں معام وا كر جدود كے نز ديك اس اصولى مئلي عوم كے أندر عدم تجا وزاز مراد كم كالب معترے گوصنفین نے تصریحان کاذکرنسی کیا، س نے مراد آبادی ایک وعظی مضمون بیان کیا تھا اس می مولانا افررشاہ

مرحم معى محقى بعقى بعيد وعظ كے شاد صاحب كى شخص نے ايك مسكد دريافت كياز فاوا

فرزایا کی تم فرنانیس ایمی تودعظی دمیری طرف اشاده کرکے کما) اس

ملامدا بؤرشاه

1. Morrie

البه الموم موجود بين اوراس وقت سے مجھ ار دوک كما بين برطف كا شوق بيدا موگيا اور البنه ماني ماني المول الله المور المولي مالت الحقام بول اس خيال سے كركسى كو وحوكر نوبو البنه مالي بي مالي مولى مالت الحقام بول اور فيقص كى بواس كو بھى المري بالمور بيا بول اور فيقص كى بواس كو بھى المري بالمور بيا بخوا برطوع بو بڑے بي تفسير، حدیث ، نع ، تصون ان يں سے دوسے المرك بيا بول اور خيا بول ور تا ما بعدت بور ور محمى حضرت حاجى منا وحت الله على وعالى بركت بور المحكون ورت منا بعدت بور ورجى حضرت حاجى منا وحت الله وقت منا له بالمور بيا بول المور بيا بول المور بيا بول المور بيا بول المان اور بول بيات حديث وقع سے بھى المشرك نظام المان مول كر المور بيال بيا مول كر حس كو منا معبت موري ورو نهيں "

رالافاضات اليومير طبي تفاز بحون وسوائع عده مربا و دارا الافاضات اليومير طبي تفاز بحون وسوائع عده من المراك القراك من المراك المرك المراك المراك المراك المراك المراك المراك المرك المراك المرك المراك المراك

ایک سبب تصنیف کی دشوادی کا میرے ہے میں ہے کرکتا ہوں پرمیری نظر نہیں، در کتا ہوں کے میں نظر نہیں، در کتا ہوں کے ملادہ اور کتا ہیں میں نے دکھیں نہیں، بال درسی کتا ہیں ہیں کہ اللہ ایجی واحد مستحضر تھیں، گراب ان ہی میں ذہول ٹروع ہوگیا، اور تصنیف کے بے مرف درسی کا مستحضر تھیں، گراب ان ہی میں ذہول ٹروع ہوگیا، اور تصنیف کے بے مرف درسی ا

بدت بی بری شقت کاشنل ہے،

کناکران سب یں یہ بڑے عالم علوم ہوتے ہیں، واقعی غفنب کا قیا فرشن س فض تعلیہ کو کشن س فض تعلیہ کو کشن س فض تعلیہ کو کشن مسورت و کی کھر کر بیجا ن گیا کہ یہ رستے بڑے عالم میں، عالا کر اس و قستا کم کی کی تھے ہوئے ہیں مالا کر اس و قستا کم کی کے تقریر بھی نہیں سی کئی ۔ ا

علامر سدالورشاه ورع وتقدی کی صفات سے آداشداور محاس اعلال اولا اولا الله الله کے سیکر بھے ، اس کے آثار الل کے جس کے سیکر بھے ، اس کے آثار الل کے جس بینا یال مقے ، ان کی ذات حقیقت میں توریخی و سنرے سب بینا یال مقے ، ان کی ذات حقیقت میں توریخی وریخی وریخی وریخی اور وعظ وتقریب الله اور دایال اور ویال کا فردید بنیا یا ایکن اور وزیال اور عوام کی مہولت کی وجرسے اور و دریان کو اظہار خیال کا فردید بنیا یا ایکن اور وزیال میں موئے تھے اس لیے موصوت نے اور ویں کھی ہو دائال کی مصافی میں حقائی و علوم عوب کو تنظیل نہیں موئے تھے اس لیے موصوت نے اور ویں کھی ہو دائال کا مطالعہ نہیں کیا اور ذاس میں تصنیف و تا لیعت کو بند کی اگر جب ایل محت فی اور وی گنابول کی مطالعہ نہیں کیا اور ذاس میں تصنیف و تا لیعت کو بند کی اگر جب ایل محت فی اور وی کنابول کی مطالعہ نشر وع کیا ، اس کا اندازہ مگیم الامت مولانا انتریت می تھا لؤی کے حب زبی بیال مطالعہ نشر وع کیا ، اس کا اندازہ مگیم الامت مولانا انتریت می تھا لؤی کے حب زبی بیا

1 ... de miles الملم دونيدين وين مديث كي الم ضوصيت إدار العلوم ديوبندس ورس مديث كي الم خصوصيت اور

علامه الورشاه

الفيرافيوس ٢٥٣) تف يربان القرآن الرسائي سال مي ممي كني داس عوصد مي كوني سفرنيين كيا ، نف را در شفری کی ترب ملین کا بهت شوق تھا ، اکد نشد کر خداف برتر نے میرے شوق کو بوراگیا" مكيم الاحث في تعنير بيان القرآن كے عليقة وقت كن إنون كا التر وم كيا تھا ،اس كے تعدیق

ورون المان برصف كالأنت ، فرات بي :-

"تفسيري ميرايدالتزام مخاكر بهلے معرى قرآن مجيدليراس كاخوب مطالعدكرة اتحارجب ترح بوط أن تو بيرون كامطالع كرنا ، اكروه تفسيرول كے مطابق مو اقد درج كرنا اكر كفن زان مجدے مطالعہ سے تنرے صدر موتا تو محر تفاسیر کی طرن دھ جا کر تفاسیر کے مطالعت شرح صدر موتاتو درج كرتا ورنا باركاه خدا وندى يس نهايت ابتهال اورتضرع دارى د ماكرما تو جمي مين د ما مي ترح صدر موجاماً اورهي و ده كان ايد بهي ترحمة بونے کے اترفاری ویر دیر کی شملتا، تھر بدیترے صدر تفاسرکود کھتا اگراس منمون کی تائيدان سے موتی تو درج كرما ورز حيود ويتا، اورس نے مجی تغسيركو اپني طرف مسويتيں كيا المداكا بركاط ف منوب كيا، إل معض شكات كوايني طانب منوب كيا.

اس دورس طاعون كالمجى زورتها المجعے خدشہ تھا كرتف على الى كے نصل سے میں اس عصد میں بیماریک نہیں موا ، البتہ تعبی دفتہ عمولی زکام توموا، اور اسی طرح منوى كي شرع مي مجى اور بعد واعت كے تعب كاظهور مواا ورخب بهار موا-اورعنوان جو تفسیرس علی تلم سے مکھے ہی ان کے قائم کرنے میں بنایت وقت ہوئی اور یا گئ

ملوم قران بي ، اور معن عكر بدلين بحى را يك من في عن كارك أو يدراجم بخارى بي فرا يا أن ، كمر تراجم مغلق بي يهل بي .

تعنیر کھنے کے زائیں ڈیریمی بدت کیا درخب کھایا اورٹرے بنے کا در دا دران التبہدوایس کے اور براوی فرٹ کرائے ! (مقالات صدص مروه)

جب وقتى اردوكى كت بول كى ميرس حيال يى بيلى قوماتى دى - (ما حظم بوالافاضات اليوم والرا د بقیرما شیرس ۲۵۳) کمتا بی ای نسیس ایی وج بو کرمیری تصانیف کا دیا وه صدفیر نقولات بی الله مرے یاس کتا میں نہیں اور جو ہی ان پرنظر نہیں، اور تصنیعت بدون کتا بوں پرنظر ہوئے لئے בישות של ויים " נועו שו וו ועבת שו משות שו ב משוע ב במון

تعنير بيان القرآن كى افا ديت والمجيث اور ظمت كالصحيح الدازه اسى وقت كيا ما مكنا برب جب اس فن كى مشهورتغيرى نظرے گذر كى بول اورجوا شكال ان كما بول بوغي دركارا موصوت نے اس می مل کرویا ہے اور بھٹ مقامات پر فخرراندی سے اونجی اور بہتر تغیر کی ہوادی كت بك مسية يرى في ب، اس سلسلري عكيم الاست كابران يوصف كے لائت، فراتى، " بيض لوگ يو تيجية بي كريخارى تفييري كياري بي كهاكرة مون كركسى مقام بإنكال م تواول ا ورتفيروب ي د کيمو ، عبراس ي د مجيوتب معلوم مو گاکه اس ي كيابي

دحن العريز كمتبه ما ليفات الشرفيد تهان يجون المدسال ع وصدر موم من ١٨٨) اسى وجرت اكا برا بل علم اس تغيير كامطالع كرتے دسے إب اور ال بى وج و سے موصون إلى تعنیف ی سے اس کی عمیل کی ٹری آرزو مقی بینانچون الغزیز (ع۲ ع م ص ۱۲) یں ذارب " ايك صاحب في حضرت والاسے تفير بال القرآن كے متعلق كھے إلى دريافت كيں

الن صاحب سوالات كروابات دين كربد فرا ياك ذا : تصنيعت تفيري بالكل بالنين بوا الان بحى أوم ز بوا،اس زمازس عقان (تفاز مجون) يس طاعون بدت تقارس اللرے وطاعمًا عاكرات الله ي تغير الله ي بيل زود "

اس الم تعنيري عميل كى مت يجى زياده نهيس بمكيم الامن مقالات منطقب بلهال في درمنان الارسين د من عاد عبر ن ومساله) بي فراتين ١٠٠٠

ين اسى طريقية كو اختياركياب راود الومنيقة الاسمول كى تمام مدينو ل كوقا بل كم يجعة بهادراخلان کی صورت یں ان کوایک مل پری کرتے ہیں راسی وج سے منیفر کے منی اور سان اور سوافع کے بیاں کے داویوں پرجرع زیادہ ہے، امام سا بيلهام بن جبلاموند و ما صند اور شاير مدميت مرسل كو فابل محبت نهيل محبحة بي فن مدیث کے کامتر شناس امام بخاری نے امام مالک وشافعی کے اصول کو ابنا آور ابناخصرداه بنايا ، جناني ده صحيح بخارى بي اضح ما في الباب كولاتي بي ، اوركل سلعت كى موا نقت کو علی لموظار کھتے ہیں ، اسی وجہ سے وہ اپنی کتاب میں کوئی الیسی حدیث ذکر نسی كرتيج دوسرى مديث كيمها رعن ومخالف موراكفول فيصلوة كسون كيسان دودكوع دا لى مديث پراكتفاكي اور اين اصرل وقوا عدكى يا ښدى كى رتين ريا دا عد الخدكوع والى مدينون كونظوندانكرولي،

المم مم نے را ویوں کی تقامت پراعماوک ، جنانچرانھوں نے باب الکسون میں ين مارد كوع والى عدينول كوسى تهيل ملكه إلى ركوع والى عديث كوهي جوامير الموسين على بضى الشرعنديد مو توت ع ركونى مرفوع مديث نهيس ع المحيم من ورع كياب الم بخاری نے تھین و تینے کی ہے اور امام کم نے اصول وقوامد کی رمایت کی ہے، اليماخلافي صورتوں من مارے مناع توسط واعتدال كى دا وامنتياد كرتے ہيں، تندواورتابل سے گریز کرتے ہیں اور متعارض مدینوں کا اسی توجید کرتے ہیں کوج فورے سنا ہے تبول کرتا ہے ١١س کی مثال مدیث تلین ہے ، اس کویزیوی ذریع كالل بن طلمه الراميم المحاج ، برب خالد، وكيع اوريحني بن حسان نے اوّا بلغ الماء المنين اونكا تا وجب إنى ووتين ظه دايرا مكاجس بن ارها في شك إنى أمّا ب ابو

المتيازي شان طلب من مديث فني كالميح ذاق اور فقر مديث كالمكرراسخ ببداكرنا نخا فقرمه إ بنایت فامض کم ہے، اسی لیے مدتین اور نفتا کے مقابری فغنار محدین کی تنداو بنایت قبل ب اس فن کے ماہر من التحلیوں پر گئے جاسکتے ہیں، شاہ عبد العزیز محدث و لموی نے اعجال افرار مرفزان ائد فن کونام بنام گذاید، دارالعلوم دیوبند کے قیام کی اصل فایت اس کم کی نظروا تا اور اس فن مي اكا برد يوبندكا طريقي انيقه بنايت مدتدل ب، درس مديث مي ملا بريدالانام تجديدى كارنامول بررشى دالنے سے بيلے اكا برد لوبندكے ال يقد انقد كوسمجينا مزورى م، اس كى دصناحت كے ليے علامه سيد الورشا ه كى وه ماريخى تقرير جوموعدون نے واسان ميں الله كے بنايت ما مور فائل اور وسيع النظر محدث علامرسد رشيدرضا المتوفى معسله كادالهم د لیومندی اکد کے موقعہ پر کی متی میں کرنا کا فی ہے ، اس اہم ماریخی تقریر کا موصوع فنزمرن اور اكا برديو بندكاط بقدا نيقر "ب، علامه موصوت كى يه تقريع بي بالكن طولى بالع اس كاتر حبر لكما ما آب :-

مدرسه ديوبندكي غايت ونوس درس حديث اور نقر مديث بسراب اكاركامديث اورفقه مديث من ايسامتدل وبترط يقيب جن من افراط وتفريط نیس ہے ، میری مراداس سے یہ ہے کہ اکم ادب د امام ابومنیفی ، مالک ، شافتی ادراجی) اكثرومينتر اصول ادبعه كى يا بندى كرتے بى ، اور وه اس طرح سے كر امام مالك الى يى كم على كا تتداكرتے بي المكمي وه مديث وفع بيجان كورتع ويت بي ، الم منافي براب ين اصح مديث عدائدلال كرتي الم اخر اع مجم حن إورضيف عديث عيمي من اضعت كمر درج كام دات لال كمت بي اودود دولون طريق (استح وسيح اورس وضيعت) كودرست مجعقة بين ، موصوف إبخات ملامه الورشاه

معرصة عيد الم م احدين فيل اودان ك شاكروالو كمرين الاثرم في الكي تصحيح كى بريدام مل نے باب التشدين مديث كے بردوط لتي . الوموشي التوى والورو كتعيم كي عبد ادال ابن خزيميه ، طافظ الوجنفر مربط ري مافظ الوعم ين عليمر طافط ابن حزم اندلسي ظا بري . ما فظاذ كي الدين عبد العليم منذري ، ما تم الحق في الدين عبد العليم منذري ، ما تم الحق في الدين عبد العليم عقلافانے نع الباری میں سریث کے تعیم کی ہے او توان و کے اعتبارے اس هدين كابايد من اور با عتبارتها ل سلف والكه تواس يصحائب كرام كي رسي عباست امام مالک، احد، البرمنیفركاس بول مے ، اور السى عدیث سے دا وی تقروں عرسلف کامل مین اس کامویہ موتو وہ مدست میں ہے۔ دہ تکسی جرع سے متاثر موتی مرسلف کامل میں اس کامویہ موتو وہ مدست میں ہے۔ دہ تکسی جرع سے متاثر موتی

ع اور فركى قد ع سے الرفيد يو-ادرمديث من كان له اما وفق ألا الامام له قرأة كوتي ابن الما م في مندا ان جنی سے نقل کیا ہے ، اور اس کی تصیم تھی کی ہے ، کیونکہ اس کی شدنی دی و کم تم طوی ہے ، ادر میں ابک اس میکی علت کا سراغ نہیں لگ سکا ہے، اس کی شدیے اخبرنا اسخى بن يوسع الانزرى قال حدثنا مسفيان وشريا وعن موسى بن ابى عائشة عن عبدالله بن شدادعن جابرين عبدالله قال قال مسول الله صلى الله عليه ولم الحديث، اور عيرتدن كى ايك موقو ف اور مدن كى ويحركت مي ايك وال مديث اس كى مويد ا ورمعا ضد ب واب تو وه بالتبه يم ب بارع يتع النيوع مولانا در في مدمن عباده كاج عدب الحق كم وال عردى الداس كرسيات لعلكرتق أدن خلف الما مكرة الوا فعميارسول بعدة عداقال فلا تفعلوا ، الحديث شايم النام كي يجع يوعة بو الولون

وونایاک نیس مونا ، نفظ تنوین (او) کے ساتھ روایت کیا ہے تو یخین وانداز وکے لیے ب كجب ووتين قليانى بوكاتوا يك طون سدوسرى طون نجارت كارتز بوكا ادرام الوصنيفة ، الولوست اور محد كاليي الله ندب عد، جنائج شيخ ابن مهام الديخابي نے اس امرکی تصریح کی ہے، مدیمت ملتین کے ممل کے تعین سے جو مدیتیں اس کی مان محيى ده اپنے حال پر باتی دہي اور معارصنه سے نج کئيں، جيسے تھيرے ہوئے بالیٰ ي مِنْ اب كرف كى ماندت والى مديث، اورسوكرا عضف والے كوبانى ير بات دا كى ما نعت والى مديث، اورين يس كة كمن والن والى مديث اليفافي لل س فالمعلين ـ

ا در اس كى مثال دىكر اما م كے سے فاتحہ يوسف د الى مديثين بي ، حفيد نے ناديں الم م كي يحي فاتح زير صني يرقر آنى أيت واذا قوى المقدان فاستمعوا والصنواللم ترجيدون جب قرآن يُرماماك تراس كان لكاكرسنو، اور مدين رسول واذافري لها فانصنوا جب الم م يم على توكم جب رمود ادر صديث من كان لدامام كفتهاءة الدمام له قواء لا وس كامام موتدام مي دات تقدى كى قرأت عب الله كياءادراكفون فيمدين لاتفعال الامامالق أن وسوره فاكرك الالج و يوساكر و) دا في مدون في أول في كيو كوس في سوره فا كرنمازس نبين برهي اس في غاز نهيس جوني ، اوريه اس ليے كيا كرائيت تفريفيد كے شان نزول ميں كوئي ميجودوايت النيس ع المذا لفظ كموم كا عتبار موكاد نه خصوص مورد كا) نيزام مجي آكتاب القرأة من المم الخدي فالكياب كما الحاس الرياتفات بكرية بيت خالي وأت كياب ين اترى ب اور مديث واذ ا قرى فا نصتوا جب الم مربط ترتم جي دو

مادت نمرام ملد ١٠٠

1. Ale Milian ن ماس وقت مرسد کے صدر مدرس ہیں ، اس ماک میں ان ہی کی ا ناویر مرار ہے بود انج من مج كي طريق حتى برقائم بين ، حتى تعالى في ان كور وايات متعارض بين مطا. بداكر نے اور تغارض كورنے كرنے اور شكلات عدمت كومل كرنے كا لمكر خاص عطاؤة مربطون الله واقعمين خدمت م، الحفول في منه فرايا كركسون كا خاذي ج تعدد ركوع ا عاديث مي صنور اكرم لى التدطيب ولم سئابت بروه الح ما تدفاص مجرى فاص وجه سے آئے ایساکیا ہو الکین امت کو آئے ایک ہی رکوع کی إن كا يحدياني والا عرصاوا كاحد فصلوة صلية وها من المكتوبة دج ز عن ما ذكرتم عنظريب إليه على مواس عبسى ما زيره ورسيني عبع كي ايسيسي كسوت كي ما ذيرهو ا يرفع وعن كما كرسادات شافعير تواس تنبيركو تعدد دركوع يكل كرتيم بروحد دكو بنين، فرايام توبيري كونظرى بناتا ہے اكميونكر حصنور اكريم كى الله عليه ولم نے جب سب ك المحدل كے سامنے مجمع مام ي كسون كى نماز متعدد ركوع سے يوسى اور امت كے ليے تددركوع بى كومشروع كرنا مقاتو كيرات جوصاء في منا بده كيا تقاس كاو الركيو المجود ويادو بسع كى خاذ مع تتبير كى طون ميلان فرايا، محفز اس لي كياكر النبي متعددكو كسى ادر مارض كى وجرس كي يخ اوراكي امت كونماز كے مشہور ومعرو ف طريقه كاطر مايت فرالى" (ملاحظه بوالقاسم ج ۴ شاره نبر بوسسالة ديوندرص ۱۲۰۲۹) الا تعرب و د الله بوطاتا م كروركان و توبند فيص طرح فقة عديث من صحا التأاكياسي اس فن كم فتكلات كم صلى كرنے يرسي خاص توج كى ہے، سيد انورشاه غريام ممه وحوه بالميل كوسيحايا

وض كيا جي إلى يارسول الله بم مبدى مبدى يوصيعة زي، توآب ن وراي موره فاتم کے علاوہ کچھ زیرماکروں کی ترجیس فرمایائ اباحت اورجواز کی دلیل تو ہوگئے ہے۔ کی دلیل بنیں ،کیو: کم صحابہ رضی انتزعنی صنور اکرم صلی انتزعلیہ وکم کی امانت کے بنیر يرصة مع اسى بناير آب نے ان مدريانت فرايا تھا كات يرم ميرے بيم النوں جاب دیاجی بان توآب نے فرایا سی سورہ فاتح بید ساکرد. کیونکر قران کا تام مرد يسود أه فاتحد كا نازكے ليے يوسامتين بوجكا ہے ، كر ١١م اورمنفردكى نازاس كائے بغيرمنين موتى جصورصلى التدمليروكم في الم كي يجيد موده فاتحدك يدعف كح وازل ملت يتانى ہے كدوہ قرآن كى تام سور توں ميں ناد كے ليمتين ہو كي ہے ، اس كے بغرزاز نہيں ہدتی امام اورمنفرد کے جن میں اس سورہ کے بڑھے بیرنماز کا زمونا ظام ہے اور کے تی میں اس کا اُرکم سے کم اباحث ہوا ، خفید کا اس کے داجب مونے دِ اتفاق ہ البتراس كى اياحت وكراست كامئر احنات يى مختف فيه.

اود الم من شائع في ملد فع يدين اود آين بالجرك مسلمي فرايا وكرنماذي دفع يدين كذا ادراً واز المن كهذا حضورا كرم لل الماية لم اورص أبت أبت بعد اوراس عن دين اور اخطا أمن مجاميم مندية جنانچسن ابی داؤدی امرالمومنین عمر اورعلی سے ترک دفع مین اوراسی طحانفال أمين صحابة كى ايك جاعت اورسلف صالحين سي أبت ، و الي صورت بي ان دواد باتوں كوسنت مونا جاہيے ، اب بحث صرف ترجي مي ده جاتى ہے ، استرتما لي مي انا د وانجام مي داه راست كى توفيق دين والاب-

مجرمولانا محدقاسم الوتوى كي تلفي بادب يتع عدل جر مندوقت مولانا محدوس نے علوم کی تمیل کی ، اللہ تنا کی مسلما وں کو ال کے قیومن مے تنفیق فراک،

(31,

الم م العصر على مديد الورشاة فيري

11

خاب مولاناعبر کلیم صاحب شینی، ایم -ا سے : فاضل دیونبد (۲)

ملاف ی تجدیدی کارنام اعلائد موصوف ورسی کتاب ی نمیس شرطاتے بکی علوم کا درس دیتے فين سے طلب كے ذہن يں طلاء نظري وسعت اور معلوات مي من بها اصنافر مو كا كھا اور افیں اپنی اپھی مولی جزوں سے کا م لینے کا ڈھنگ آتا تھا دراس جنیجے طلبہ کے لیے یہ ورس تابی الديت كاما ل محمد ال كم معواج كما ل كے ليے رسي كي كم زيحا الكن درس مديث ين علام بعدن كاتجديدى كادنامه يرسي كمرا مخول في صديث كى تغرع بي برفن كا اجراءكيا اوجناك مار ترك الدين سي شافعي المتوفى مرا المتوفى مرا الماديث كى ترح بي نقر حديث كي فن كو راادر فن بلاعنت كے اسراد و معارف اور لعنت و كلام كے شات كوسمجها اور ال فنول كوشم من من جاری کرکے و کھایا ہے ١١ سی طرح علا مدسد افور شاق نے دس صدیت میں تام متداول المراونون كو عديث كي تمرح من بريّا ودان كے اجراء كاطريقي ورسيقه كھايا ہے اس بفیت بی داخ بوجاتی مرکد مغز صدیت یک رسانی کے لیے جدعدوم یں درشکا ه صروری اس درس کی امتیازی خصوصیت یہ ہے کہ علامہ نے اس می مکلات علوم کوصل کیا ، الالى كادقيق باتول كوسمجها يا مهم بندوستان ادرياكتان ايد بست سعجيدعلماء

وطارين كال الدين ابن بها م المتونى المت عنه في الت عنه في الدير تشيخ محد ب محد المتداتي المتون المدين الما متعاكم المتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتون كالمتعاكم المتعاكم المتعاك

اس مرد کالی کی با توں سے اہرفن علی باز کی کواس کے درس میں حاصر باذ کا منرا وارا وران تی تھی ہے ،

هندارتدن لا ينتفع بحلامه لا ينبنى ان عضر دس سلا الاحذات العلماء؛

علامدسيدانورشاه كے تلا نده كوعلوم مي وه عداقت وجارت عاصل ناتھى جب عددام عصر کی درسی تقرروں کو اجھی طرح سجھ سکتے، اور قدیمتے میں الا سکتے، دوران مطا باام عطری امای میں کمیں جو مبض مو ٹی موٹی غلطیا ل نظراً جاتی ہیں ، وہ اسی بإنجراب كراس المم كام سے عهده برآ بونان كے لما نده كے بس كاكام نه تھا الحے اس المازه مولانا سيدمنا ظراحن كميلاني كاراني صحوسلم كے و كھنے سے ہوا،جوا مخول فے مسلم فريد كيسبن بي علائد موهوف سي كر اللم بدكي عين ، حالا بكه مولاً مناظرات كيان في الموم كي تحصيل اس دورك ارباب كمال سے كي تھي، اور فقد بنطق وفلسف، احدل ، اور الموفيره كى جو لى كى كما بين ان اسا قده سے وصى تقيى ، جن كے درس كى مندوشان مي ا کادعوم تھی الکن انھوں نے عبیں کچھ درسی تقریری تجھی اور کھی ہیں اس سے معلوم والم كرا ي كنا وروك طالب علم بهي الم عصرك ورى إلى المحانيل إلى تطاخا الحول في الناعز ون المالي محوسلم من كيا سي، اورض تقام رع إت تي في ع النظر بوالدي الطالع بمعاسن من بعل القرب السّابع اذ قاضى محد شوكا في ا بانامره ج ٢٩ م ١٠ م ٢٠ م ١١ لى صيح ملم كار محبور كسى طرح علا مد شبيرا حرعمًا في رحدًا تعليد

كزي بي جن كے حاتى و تروح نے مشكل مے كل كتاب كو إنى كرد إے اوران عاملاد كة أسان بوگيا ہے، ممكن ايسے علما ، جنوں نے كسى خاص فن كے تمكلات كومل كيا بوخال فال إن بين د مرت علامه بيد الذوشاه كمتعلق ير أت بلاخون تر ديكي جاسكتي ہے كه اسلاي على كے مشكلات كوموت بى في سي زياده مل كيا جروان دجره سان كي درس كانفردون د امالی) میں جو تنوع یا یاجا آہے وہ امالی کی علمی ونیا میں اور کمیں بنیں لمآ، تغیر مدن نفی لفت ، ادب اور مح کی متعد و الم لی زیور طبیع سے آراستہ ہو میں این ادریسب الرافن ک اما في بي ، اور بعض اما في تواسيد المرون في بي جن كومينت علوم بي اجتما دكا دعوى بي ان میں سے کسی مراس نوع کا تنوع اور ہم گری منیں ہے، فقتری الی می فقتی مراس می عان ہے اور لعنت کی الم نی کا دائرہ شعرد ادب تک محدود ہے، نوک المالی کالتلی نوی سالے تے، علا مرسد انورشاہ کی امالی بیں برفن سے اعتباء ہے اور اس کے شکلات کومل کیا گیا ہے، اس كياس ين توع يا ياجا مي ، اوراس كى جينيت دائرة المعارف كى بوئى بالى بايريك يجانيين كه على مرموصوت كواكر مينها بيت محتى اور ذكى ثلا بنره مط منجول في ايني استعداد كما ان کے درس کی تقریروں کوبڑی محنت اورجا نفشانی سے تلیند کیا، اور ان کے علوم نے علی ونا كومتعاد ف كرايا جوا ف كا ما بل فراموش على احسان م

ضبطا الی کے الین حقیقت یہ ہے کہ علا مر موصوت کے علوم کو قید تھر ہیں لانے کے الی مفات اربعہ والی ور الا وت و محنت ہی کا فی نہ تھی ، بلکہ علوم وفقویں تجوا ور وسعت نظر بھی در کا محقی ، جوان صفات اربعہ سے افرات ہوئا وی اُن کے درس سے پورا بوراات فا وہ کرسکا الا اُن کی درس کی تقریروں کو اتھی طرح قید تحریر یس ماسکتا تھا ، اس موقوی علا مربدا اُدرانا کے درس کے متعلق میا خد وہ فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، است میں اور اُن تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، است میں اور اُن تھی میں جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فرانا اِن تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران اِن تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خدو و فقر و فران تھم بوجاری ہو جاتا ہے ، اور استفاق میں خوان کو فقر و فران کو فقر و فران کی میں کو میں کے درس کے متعلق میں خوان کو فقر و فران کو فقر و فران کو فور کی کان کان کی کان کی کان کے درس کے مقبول کو فور کر کی کان کان کی کان کی کان کی کان کی کان کان کان کان کی کان کی کان کان کان کان کان کان کی ک

الم شافعی کے تول کا مطلب یہ ہے کہ الم مین کے شاگر دوں نے آن کی فقہ کو دوں نے آن کی فقہ کو دوں نے آن کی میں مارے الم میں کیا جب مارے الم میں کیا جب مارے الم میں کیا ہے گوبعی تما ندہ نے آن کی مرون کیا ہے گوبعی تما ندہ نے آن کی مرون کیا ہے گوبعی تما ندہ نے آن کی کیا ہے دیں کی ہے دیں ہے دیں کی ہے دیں ہ

بين لديد ونوا نقهه كمادونوا نقه مالك وغيرة وانكان بعضه عرقل جمع منهانيًا بعضه عرقل جمع منهانيًا

يريولاق معرانسليمس و

يى مورت على مرسيدا نور شاق كے ساتھ بيتى آئى دان كے شاكردوں نے ان كے علوم کدون درکے اُن کوضا سے کر دیا، آج اُن کی جوالا کی ہم کو ملی ہیں ،ان کے علوم کا ایک شمہ بادريمي ده إلى بن جوأن كے شاكر دول نے اپنی نیم وبھيرت كے مطابق لكي لائيل الدملارنے میں طلبہ کی استعدا دے میں نظر بغیرطب عام وا تفیت کے لئے بان کردی تھیں ا الريال محقق بولا، اورسوالات محى على كرتا، توالى كارتك بى كجدا در بولا، كاش تيرانور ناه كرجى كوني الباتاكرول كما بوا اجيه ما نظابن تجرعسقلاني كوما فظ تمس الدين محدين بادمن سفاوى المتونى سن وي سل مع كرجب جي عالم تقر رضيط لان كے لئے فادم كو تھے كر المانا ا ناور ل الترمخد ف و موى كى طرح النيس مي كو فى محرعا تسق مبلنى لل كى بوتا ، ج ا عرادا ك عان کے طوم کومدون کرا یا، تو علی و نیاان کی ایالی کود کھی کرو جگ رہ جا لی ، علامرتیانورشاه کا الی کو قید تحریری لانے کے لئے موروں ترین تخصیت علاقبار معنا الله للخطرة الغيثير إلترجمة الليثيد في مناقب تيد اللهام الليث بن سنداز ابن مجرعتفلا في طبع

الليث افقه من مالك كل الم ليث الم الك سن داود العاصابه صبيعه ، الماصحابه صبيعه ، فقيه تقطي كين الم ليث كفارد الم النف كوفا الم كرد الم المناس الم المناس الم المناس المنا

مانظابن جرفياس كى تشريح يى كى ب

والدكامال ب

ر بقیہ حاشہ می ۱۹۳۱) کے اتھ آگیا تھا، موصودت نے تی آلمہم بشرح بیجم میں اس استفادہ کیا، اورا الی کا جوالہ بھی دیا ہے، (ملاحظہ جو نیخ الملهم، ہی ۳۳ سام الیک معلوم بنیں کیوں جا شالی موالہ مناظرامن گیلائی کے نام لینے ہے گر زیکیا، معلوم بنیں کیوں جا شالی موفاء مناظرامن گیلائی کے نام لینے ہے گر زیکیا، ایمی مولل نا تھ مولام مناظرامن گیلائی کے نوسطاسے یجو مطالم شہرا حمد فنا فی سے جو مطالم فنا کی جو مطالم شہرا حمد فنا فی سے جو مطالم احد فنا فی سے دیکھنے کے لئے لما تھا، گر یجوم فرا د اور بہت سے ملی فال در سے میں ، گر علا دیرست یداؤر شاہ کے علوم کا آئینہ دا دا ور بہت سے ملی فراد دور بہت سے ملی فیا میستیداؤر شاہ کے علوم کا آئینہ دا دا ور بہت سے ملی فراد دا ور بہت سے ملی فراد دور بہت سے ملی فراد دا در اور بہت سے ملی فراد دا در دور بہت سے ملی فراد دا در اور بہت سے ملی فراد دا فراد سے ملی فراد شاہ کے علوم کا آئینہ دا در اور بہت سے ملی فراد دور بہت سے ملی فراد دا فراد سے ملی فراد سے ملی فراد دا فراد شاہ کی ملی میں ، گر علا دیرست میں ، گر علا دیرست میں ، گر علا دیرست میں اور دانوں میں میں کر ملی میں میں کر علا دیرست میں اور دیا دور بہت سے ملی در سے میں اور دیران دور بہت سے ملی در اور بہت سے ملی در بیا در در بیا ہوں کی میں در اور بہت سے ملی در اور در بیا در اور بہت سے ملی در اور بیا در اور بیا در اور بیت سے ملی در اور بیا در اور بیت سے ملی در اور بیا در اور بیا در اور بیا در اور بیا در اور بیت سے ملی در در در اور بیا در اور بیا در اور بیا در اور بیت سے ملی در اور بیا در اور اور

mmo المناره عليه ١٠٠ من درون کردیا ہے، و و معی ال علم کے لئے بڑا کا ما مداور میں سرمایہ ہے اور آج علیٰ محارف درون کردیا ہے، و و معی ال علم کے لئے بڑا کا ما مداور میں سرمایہ ہے اور آج علیٰ معن مح والون علوم من تبخر كے معلوم كرنے كا وا عد ذريعيه مي الى بن اكواكي بوتمند عالمي وفاف موضوع برأن كے مخترر سالوں كے مطابعہ سے ان كى جاميت، جلالت شاك ، اوّ ن بى مجتدانه بهيرت كالمخوبي علم موطالب الكن حوتنوعان كاما بي مي اي وه اليفات " مرسر و سر موضوع خاص بین جن کی بحث کے گونے می محضوص ور محدود ہوتے ہیں ، اس المن درس کے عدود نہایت و سین ہیں ، اس میں سبت سے سائل زیر بحث آ طائے ہیں ؟ ایکن درس کے عدود نہایت و سین ہیں ، اس میں سبت سے سائل زیر بحث آ طائے ہیں على مدندا نورشاه كى الى اكر جديورى صحاح ستريس الكن العرف الندى على ما الأزندى فيض البارى على صبحوا لبغارى اور منازف النين حب من على مدمو صوت شيكارت والأزندى فيض البارى على صبحوا لبغارى اور منازف النين حب من على مدمو صوت شيكارت الم كا توفيح وتشريح كى ب ، اما كى على صحيم الما كى على سنن ابى وا دُور الما تى على سنن ابن ما ؟ ناددام من اول الذكر نين كما بن ايني نوعيت كا عتبادت مندوتان كى سرزين بر بادراخی من بندویاک می عدم سے معورا سی مفیدا در جامع کنا بی محمی نیس محمی بى جبان الى كود كيميًا بول المان و اور تاكر د دونون كود ما بى ديما بون -الناالي بين علا مه تيدا نور شا م أنه اس زمان بين على غرب كوعد ش كى غياد ير بن طرح منتم كما ب، وه حقيقت من أن كا راكا زامه ب، اكثر مواتع بعلا مُروعو كادنت نظرا ورعلوم وفنون مين حذا تت ان كوشقد من كى صعف مي على متناز ونهايان

ردي م، ذلك فضل الله يوتيه من بشاء عيركمال يهم كدأن كي نفيد

كالفاظين اليى احتياط بكرادب كالميلوكس باته سي طافيس وإب اسى

المازه كيا جاسكنا ب كرموصوف باينمه علم فضل اخلاق وتقوى كے كيے لمند مقام بي

كي عن ، ده برا عن المراعلوم مقول ومنقول بن طاؤق تع النفيس افهام وتنبول الم المحاسليقه تقا ، زورسان ا درخن ترتب كالجمي ملكه تها ، ع بي تخرر وتقرر ركلي وري تدرسها تفی، علامه متیدا نورشا و کوبھی اُن کے نیم و فراست پر پورااعقاد تھا، اور یہی علا مربومون کی جامعیت زرف نظامی اوروست معلومات کے قائل اور قدر دان تھے، اس لے نع المرانی معرضم مي طرطك انذن اوركبار على اكرا قوال كرساته على مرتبدا فورنيا في كرا وال كالم زب وطاس کیا ہے،

علامة تبيرا حدعمًا في أف يحيم كي شرح من بلاى محنت كي أبي يوري جوا في اس بي الكالا تهی ، پیر بھی وہ دری نہ ہو می ، قرآن مجدیدارد ویس حواشی اور تفییران کا بڑا کار ارد جس كے لئے آیند فیلین اُن كى ممنون ہوں كى الكين اُن كے مرتب كاكام يرتما اكدو وج الاملا موں المحدقاسم اور ی کی کتابوں کے مضاین اپن زبان میں میان کرجائے توعوام دفواں ودنون ان سے استفادہ کر سکتے ، یا علا مدتید انور شاہ کشیری کی صاح ستر برایالی (درسی تقريدن > كوقيد تحرير مي كي آئے ، توبيطى و نيا يران كابست برااحيان بو يا اوران كا بقائے کے اور کسی چیز کی ضرورت نہ ہی الکین انسوس ہے کدا تھوں نے یہ کام منیں کیا،ان کے مقابدی سیدانورٹا ہے نے اپی فطری صلاحیوں سے دہی کام لیا اجوال کے دل ووماع كانت ساجعامعرت وسكا عادان كاس دماعى فرنيت كاراذيب كرافول نانا قوتوں سے وہ کامرایا، جوان کے محصروں کی دسترس سے اسرتھا، علوم قرآن وحدث، فقا اعول بكام وفلسفيت معلى ابني اليفات اورامالي مين جن تدرمواد كماكر ديا ميه ووطوم كا

الم علامدسيدا نورت وكالبض علام في ال كا علوم كوجس قدر اورجس معورت يل

مارت نبره طد ۱۰۰

المالية الاسلام الم عزالى ابن حزم ابن تيسيد ابن تيم وغيره كالم مرفرت ب كي عاميت استياب مباحث اورنقيع مناطعًا مه تيدانور ثناة كحد ساله اكفار المحد الماكنة فردویات الدین رمیس علی او اعبیل سورت) یں ہے، الن ائمر کے بیال نیس ، اس المازه كا ما ما دا دعوى كس مدات يدنى ب الآمي مفكلات علوم كوجس طرح على كياب ال كوعجاظ عاميت وسعت نظر، عالمانه إناددكال ن بڑے بڑے الى كمال ائم كى تحقيقاتے مقابد ميں بين كيا جا سكتا جا كاتھ ا ع بنفون كتاب بن جامع كا ، اس مم اس كى جند مثالوں براكتفاكرتے ہي ، كآب لايان كى معركة الإداري الايسان يزيد ونبقط بين علام تسبير حميقانى النج اللم من شيخ اكبر محى الدين ابنء بي المتونى مثلاث في عبد الوباب شعراني التونى ت و اور علمامه ا بو محد على بن حرم المتونى سلامين الا تول مين كرنے كے بعد علمامه ستير الناه كا ول تعلى كيا ہے،

اس مسلد بركد كفا ركفي معاملات مي مخاطب مي على مشبير احد عنما في تنفي المهم مي الطابن تجرعت قلاني المتونى ساعت اورعلامه بدرالدين عبني كاكلام تفل كرنے كے بعد ما نظ بذاذرتاه كا فيصله على كيا كي، ازدل مسين كى بحث مين علامه على النافي الملهم من سيدانورشاه كى يُرمغز بحث كو بالرني الفاكيام،

ای طرح مواج کے اب میں آب شریفے ولقل را کا نزلتہ اخری کی توضیح الما الطروني المام مرفر صحوم مع - ا-ص ١٥٥ عن الفاعات ، ا اكا برويونيدي محقق عارب بانترها جي الما دانترما بركالها りりなったというりは منت مولانا رشيرا حدگنگو بي ا در حجر الاسلام مولانا عمرة ال جانيخ كأسياد

نا نوتوى ا درمولا نامحرلعقوب نا نوتوى قدس النزامراديم كے على وكل كمال كے مانخ لا جوصيح ترين معيادب، بجدا لشراس معياديد علامه سيدا أورشاه كشيرى بورسا ارتايا يحقيقت بيندانه معيار بهي حكيم الاست مولانا اثريث على تضانوى نه بناديب، فواندي

لوگ كتة بي كررازى اورغزالى بيدا بوئا بند بوكنة ، كر إلكل غلط بهار حفزات داذی اورونوالی ہے کم ذیعے ،علوم سی محلی کمال سی محی،

بات یہ ہے کہ حیات میں تدرینیں ہوتی ، مرجانے کے بعدرجمۃ المرطلیہ ال یکش بس گذر مانے بعد قدس سترہ ہوجاتے ہیں ،ا در تمائل کے معلم م كا براا جعامعيارب، أن كى تحقيقات كوهى دكه ليا جائے، اوران حفرات كى مجىءاس معلوم بوطائ كا، عارت تعانوی حس الزری فراتین،

الن حفرات كى كما بول كا ترجم و في بي كرا ديا طائد ، اورتبلا يا مائد تو د مجعفے والے رازی دیوالی کے ذانے کی تبلاویں کے "

جس كواس امرين ما تل بوده علا مدموصوت كى تصانيف كا موازند در ارك نعا ے کرکے دیجے لے مقیقت آشکارا موجائے گی اسلا مھیرے موضوع برجن ائران نے للے مله الاخطرود الله فاضات اليوسيدمن ألا فادات القوسيد طبع كراي عمال و .. ١٠ كن طاحظ موس العزيز (مفوظات على الأمت مولا النرف على تعانوى الناع ود كتبرا ليفات ا شرفس تها نه كلون ا كارت ع ٢ ص ١٨٨١

علمال بال مناما المارا م جل برمقنا جار إب بهارے دور كى مارى رقى بارى مى تىزى كسب عدد در تنقدينا متاخرين علمارس علم وعمل اطمرو ويضل ا ورحقين و تدفيق كے اعتبار كونى مناسب ،

لان العلع كل سنة في التأول كمان الجهل كل عامرفت الترقى وإنماعهل ترقى علماً زماننابسب تنزل العلع نى اداننا و كلا قلامنا سبة بن المتقد مين والمتاخرين علماوعملاوحلماوفضلا وتحقيقا وتل قيقاء

يكوئى كلى نيس ب، منافرين علمار مي جواد باب كمال اس كلم يستنى بي مان بى ملامد سدانور شاء كلى داخل مي اسع ب.

بنوزان ابررهت درفتان است خم دخمانه إبهرونشان است منض سعادتن ممكس رابراست نفعان زقابل است وكرزعى الدام

ومون كى على مدسدا نورشا و المعلى مدسدا نورشا كالمنيرى اكثر اليبى او في الت كيته بي ص كونغير الفاظ المنترت كادب المهدوترتب مقدمات طلبه كوسمجانا مفكل بوناب ااس امركا مجاندازه ایک مرس مزای انسان می کرسکتا ب اس طرح علی ونیای و تت تفویلوم بن نبارت، اور مبلالت على كى وجدست على بن محدج جانى المتوفى مشاشته كوعلا سرتير ترفيف كنام سيادكيا ما اس مرح محرانورشاه كوالب علم كے طبقه مي علا مرسدانورشاه كے العيكاداطاب

ك لاظهر مرقاة المفاتيح شرح تسكوة المعاسى از لما على قارى مطيد سيند مصرف المعاني - احتاس ا

وتترتكا ورا كفرت ستى التعليق كى ويداراللى كى بحث ين علامة تما فالمنامون الدرتي المنابع المنابع ا نور شاہ کے کلام کونقل کیا ہے ااور کسی اور محقق کے کلام کومٹی کرنے کی ماجت نیں جوالے صديث شرعيد نوتركى ادامك ك تشريح ين على مشبيرا حدمثاني في ادامك ك تشريح ين على مشبيرا حدمثاني في المام يرفي تارح بخارى تيخ ا بوعيدا مشر محدب على ما زرى ما مكى المتوفى موسوه كا قول نقل كرنا كابد سيداورنا وكاتول ين كيا به ، يعريه كلها ب، ولا يحفى ما فيه من اللطانة ای طرح می وی راس (ج تھا ئی سرکے می خوشت) کی بحث بی مقارفالنا فعيدا بوالوليد محدين رشد ماكل المتونى مشروه هده ادر محقق كمال الدين ابن بهام المتونى ملث والما کی بحث کے بعد علامہ سیدا نور شاہ کا نقط نظر بیٹ کیا ہے،

حصرت ابن عمرض الشرعنها كے وضويں سات مرتب ياؤں دصونے كے متعلق مانظال ذكر ما محى الدين نووى المتوفى سئنات كاكلام تل كرنے كے بعد علام عنمانی نے مانفاب مجرعسقلاني كى توجديتي كىب، اور ملامه سيدا نور نياه في عفرت ابن عمرض المرعمالاد متدل ين كياب، ده فل كياب، يه متدل ان دونو ل خفاظ عديث كي نظري نبي إذا علامه وصوت كى تحقيقات كو دكي كربيركمنا ير آب كدى تعالى كا فيفنان آج بحمار أتت بروياى جارى وسارى ب رجياك سط تفاء ملاعلى قارى المتوفى سلاناها صريث الله يسبت على وإس كل ما نّه من عبد ولها دنيها يركث كرن بوك

يتجديداك امراضانى اكنوك يات هذا الجدايد امراضاري

اله ما خطر و في الملم بشرح يح على ع واص ١٣٥٥ على ايفا ص ١٩١١ على ايفا من ١٩١١ على ايفا من ١٩١١ ي ما خطر بونع اللم بيشرع مي الله الله على الله الما ١٣٩١

علاما نورشاه كشيرى

جابيا بيان كياب، وواضطرارًا منين كرسهل بيان يرقا درمنين ، بكدايم صلحت ے تصدابیان کیا ہے ، اورصلحت یہ ہے کہ آج کل ترعیان علم بہت زیادہ پیدا برس ، اوراجتا و کا در دازه کل گیا ہے، می کرانگرزی بڑھ بڑھ کرفرا ودر ف الادوترجم و مي كرعلوم مي دخل دين لك بي، تو شاه صاحب ير نے و کلادیا کہ تم الب علم کے کلام کو بھی شیں سمجھ کے ، جد جا سکے قرآن وحدید

بنائي اس بيان سے ير نفع تھوڑا ہوا كم كوانے جبل براطلاع ہوگئ، ب شرفده مو كئے ، مجع كو طالموں كا علماء يراعتراض كرنا بھي الوارسة اي اس نے بھی یہ جواب واگیا"

اسی شکل بندی اور مختر نگاری کی بنایران کے فلم سے جودو جاررسانے کل کئے باان کورسے سے بڑا محقق بار بار مطالعہ کے بغیر لوری طرح نہیں تھے سکتا ، خانجہ فا المن الامام عليه إلى موضوع برحب علا مدن قلم المطالى، تواب رساله تكفاكد المي عم كواتها ب لحفا يراك برا برا علاواس كمشكل سيجه كم بي ، اس كمولى استداد الطعلب كرنے كى زحمت نہ كرين،

يعب وغرب الثنار ، مولانات اصغرمين ديد بندى في كليات سيخ الهنداح عمرورق كى يشت يرويا تها .كد:

" نصل الخطاب فاتح خلفت الامام ك مسلدس محدثان تحقيقات اورعالمان

علافظ بوالاضا فات اليوميد من الأفا دات القوسيد طبع تفائه مجون الالم ع - ٢ ص ٢١١١

علاطافدتاء كغيرى جن الرسيم في اس خوان علم كى زلدر بانى كى د ه آسان علم كے درختان تارب فال اس عدك اكا برعلارين ان كا شار عواء ان ين جدوست نظر سيدا بون و علار ميازيا کے طلق درس کا فیضان ہے ،ایسے ہی نا مور تلا ندہ کو مولانا سیسلیان ندوی نے دائن الل سى تبيركايه، يا درزنگان ين لكفته بن،

معادف مبره جلد ۱۰۰

"بعن منا مركنام و تصعلوم بي وه يا دكارك طورد مروام كا بول، مولانا مناظرات كيلاني، مولانا ابوا ما أز عرضبيب لرحان اعظم ولانا مفي وتنين صاحب دیوبندی مولانا محدادری صاحب کا ندهلوی ، مولانا محروست صاحب نبورى ان يى سے براكيد بجائے فود دائر ، علم ہے ، شكل بندى اور حقیقت و صداقت ، عقیدت و محبت سے بندہ ، اس لئے علام اور تنا فقرتادى كالات كالا يندى اور مخقر كارى تقى ، اس ئے ان كى تر رو تقر ر كوعوام كيا خواص كے لئے بجفاجى شكل ب، ان كى تقريد كے متعلق على الات مولانا الشرف على تھا نوى رحمة الشرطيكا

" وإن يملز كي معرد بن تعليم إفد صاحول في مولا أافرشاه صاحب ہے کہ وہ جی اس مقری سے ، اعجاز القرآن پر بان کرنے کی فرایش کانیا کی بان كياكي بمضون غامض تطاءوه لوك على منين سجها، يعران يراعر إف كيا كيا كرا ي ران على الفع عربي بي بين آييبان تو مدرك ديوندي على الما العادات كاجاب على وعطي من نع بى ديا كرفناه صاحب

ال ما خطر و إدر تكان بالع كرا ي هموار موالي

معادت نيره طد ١٠٠٠ TO Y White was مفاین کا فی انحقیقت بے شل رسالہ جو اکا بر محدثین کی تصنیفات کا سجائو دارالعلوم ويو بندك صدر مدرى حفرت مولانا انورشاه صاحب في وا زبان بى بحال، نفات تخريفرايا ب، برائ برع على بي كال سيخ الي المم استنداد الوى طلب نه فرما وس" علامه سيدا نورشاه مي اگرتفيف و اليت كا انجا سيقه بردا الدان ينكل يندئ ايجاز، اور مخقر نظارى نه موتى، اورأن كوائي منا عرمحدث الدين مخزال كورى كايرائي بان وورزتيب وتهذيب لى بدقى، اوريكام أن كالخول اي يا، ودنياين صاح ستركي عين كاليكسى ادركتاب كى ماحت زرياتى، اور كسى كواس يسلم المحانے كى كنجائش باتى ندرتى ، كران بے نفسوں كواخفائ مال ين أناابها م تفاكه وه ما سنة مي زيم كدونيا بين أن كوعالم ك حيث عريانها بروكون كے جبرتے تدريس ير على آماده كيا، ورنوان كو ير على كوارا نه تفا، ك ما عظم وكليات ين الهذه على ويو برسساليه

عمرمن الكارة وموضين كانظري

(حصراول ما

ای جدی شنآه بارک طی اس علی، ندن ، تدی کارناموں کو ماجراد، جددور کے درخین کی گرید ں کی روشی بی بین کیا گیاہے ، قبت دعه ، مرتد ، بد حیاج الذین عبدار حل ایجاں ، "سنجم"